



**Gemeinsamer  
Bundesausschuss**

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Geburtsdag \_\_\_\_\_

# Kinderuntersuchungsheft

**Bitte bringen Sie Ihr Kind zur Untersuchung:**

**U2** 3.-10. Lebenstag vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U3** 4.-5. Lebenswoche vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U4** 3.-4. Lebensmonat vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U5** 6.-7. Lebensmonat vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U6** 10.-12. Lebensmonat vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U7** 21.-24. Lebensmonat vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U7a** 34.-36. Lebensmonat vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U8** 46.-48. Lebensmonat vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

**U9** 60.-64. Lebensmonat vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

Diese Untersuchungstermine sollten Sie im Interesse Ihres Kindes bitte genau einhalten.



Der G-BA stellt das Kinderuntersuchungsheft in gedruckter Version  
den Leistungserbringern zur Verfügung

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Geburtstag \_\_\_\_\_

# Teilnahmekarte

Liebe Eltern! Schützen Sie die Daten Ihres Kindes! Mit dieser herausnehmbaren Karte können Sie bei Behörden, Kindertagesstätten, Schulen und Jugendämtern den Nachweis erbringen, dass Ihr Kind an den Untersuchungen teilgenommen hat.

## U2

3.-10.  
Lebensstag

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)

## U3

4.-5.  
Lebenswoche

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

## U4

3.-4.  
Lebensmonat

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

## U5

6.-7.  
Lebensmonat

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

## U6

10.-12.  
Lebensmonat

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

## U7

21.-24.  
Lebensmonat

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

## U7a

34.-36.  
Lebensmonat

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

## U8

46.-48.  
Lebensmonat

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

## U9

60.-64.  
Lebensmonat

Termin

Teilnahmebestätigung (Stempel und Unterschrift)\*

\* Die Untersuchung beinhaltet eine ärztliche Beratung in Bezug auf einen vollständigen altersgemäßen, entsprechend der Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA ausreichenden Impfschutz.

Der G-BA stellt das Kinderuntersuchungsheft in gedruckter Version  
den Leistungserbringern zur Verfügung

Der G-BA stellt das Kinderuntersuchungsheft in gedruckter Version  
den Leistungserbringern zur Verfügung

\* Der Gemeinsame Bundesausschuss (G-BA) wird gebildet von der Kassenärztlichen und der Kassenzahnärztlichen Bundesvereinigung, der Deutschen Krankenhausgesellschaft e.V. und dem Spitzenverband der gesetzlichen Krankenversicherung. Der G-BA legt in Richtlinien fest, welche Leistungen der medizinischen Versorgung von der gesetzlichen Krankenversicherung übernommen werden. Das Gelbe Heft ist eine Anlage der Kinder-Richtlinie des G-BA. Weitere Informationen finden Sie auf den Internetseiten des G-BA unter [www.g-ba.de](http://www.g-ba.de).

# Liebe Eltern, herzlichen Glückwunsch zur Geburt Ihres Babys!



**Gemeinsamer  
Bundesausschuss**

Gerade in den ersten Lebensjahren macht Ihr Kind sehr viele Entwicklungsschritte. Um eventuell vorliegende Erkrankungen und Entwicklungsverzögerungen frühzeitig erkennen und entsprechend handeln zu können, gibt es regelmäßige Untersuchungen. Diese sind ein wichtiger Teil der Gesundheitsvorsorge für Ihr Kind. Die Kosten werden von der gesetzlichen Krankenversicherung übernommen.

Innerhalb der ersten sechs Lebensjahre untersucht die Ärztin oder der Arzt, ob sich Ihr Kind gesund und altersgemäß entwickelt. Die Ergebnisse jeder Untersuchung werden Ihnen erläutert. Darüber hinaus werden Sie über Schutzimpfungen informiert, die zugleich mit den Untersuchungen erfolgen können. Sie haben bei sämtlichen Untersuchungen die Gelegenheit, die Entwicklung Ihres Kindes mit der Ärztin oder dem Arzt zu besprechen und Fragen zu stellen, etwa zu Themen wie Ernährung oder Unfallvermeidung.

Zudem erhalten Sie im Rahmen der einzelnen Untersuchungen von der Ärztin oder dem Arzt Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (wie z. B. Eltern-Kind-Angebote, Frühe Hilfen, Familienhebammen, -paten, öffentlicher Gesundheitsdienst). Für alle Untersuchungen sind bestimmte Zeiträume vorgegeben. Dass Sie diese kennen und einhalten, ist besonders wichtig, da manche

Erkrankungen nur in einer bestimmten Altersspanne rechtzeitig erkannt und behandelt werden können (z. B. Stoffwechselstörungen oder Fehlstellungen der Hüfte). Auch bei Frühgeborenen, also Kindern, die vor der 37+0 Schwangerschaftswoche geboren werden, sollen die Untersuchungszeiträume dringend eingehalten werden. In solchen Fällen wird der frühe Geburtstermin bei der Interpretation der Ergebnisse berücksichtigt.

Bitte nutzen Sie das Angebot der Untersuchungen! Sie geben sich und Ihrem Kind die Chance, dass gesundheitliche Probleme oder Auffälligkeiten rechtzeitig erkannt und behandelt werden können.

**Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem Gelben Heft um eine vertrauliche Information handelt. Keine Institution (z. B. Kita, Schule, Jugendamt) darf eine Einsichtnahme verlangen. Sie entscheiden, wem Sie den Einblick gewähren. Die herausnehmbare Teilnahmekarte ist als Beleg für die Wahrnehmung der Untersuchungen ausreichend.**

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen alles Gute!

Gemeinsamer Bundesausschuss, Berlin\*

# U1

## Elterninformation zur Neugeborenen-Erstuntersuchung

Unmittelbar nach der Geburt findet die erste Untersuchung Ihres Babys statt. Die Ärztin oder der Arzt oder die Hebamme oder der Entbindungspfleger vergewissern sich, dass Ihr Baby die Geburt gut überstanden hat.

Es geht bei der U1 vor allem darum, sofort behandlungsbedürftige Zustände und äußerliche Fehlbildungen zu erkennen. So können notwendige Sofortmaßnahmen eingeleitet und Komplikationen vermieden werden.

### Das wird untersucht:

- Mit dem sogenannten Apgar-Wert werden die Hautfarbe des Babys, der Herzschlag, die Reflexe, die Muskelspannung und die Atmung geprüft. Dieser Wert wird nach fünf und nochmals nach zehn Minuten ermittelt.
- Um sicher zu sein, dass Ihr Neugeborenes während der Geburt ausreichend mit Sauerstoff versorgt worden ist, wird der Nabelschnur Blut entnommen und dessen pH-Wert (Säuregrad) bestimmt.
- Es wird nach äußerlich erkennbaren Fehlbildungen geschaut.

Ihr Baby wird gemessen und gewogen und es erhält nach Rücksprache mit Ihnen Vitamin K, um inneren Blutungen vorzubeugen.

Zur Ernährung Ihres Kindes (Stillen oder andere Ernährungsformen) werden Sie fachkundig beraten und können während der gesamten Stillzeit und bei Ernährungsproblemen auf Hilfe zurückgreifen.

In den kommenden drei Tagen werden Ihnen für Ihr Baby weitere wichtige Untersuchungen empfohlen. Diese sollen eine rechtzeitige Behandlung der jeweiligen Erkrankungen ermöglichen. Der Test auf kritische angeborene Herzfehler sollte nach der 24. bis zur 48. Lebensstunde Ihres Babys durchgeführt werden. Die Tests auf angeborene Stoffwechselstörungen und Mukoviszidose aus einigen Tropfen Blut Ihres Babys sollten zwischen der 36. und 72. Lebensstunde erfolgen. Der Hörtest für Neugeborene sollte bis zur 72. Lebensstunde vorgenommen werden. Zu diesen Untersuchungen erhalten Sie jeweils ein ausführliches Informationsblatt.

Die nächste Untersuchung soll vom 3. bis zum 10. Lebenstag (U2) vorgenommen werden.

# Anamnese

**!** Zutreffendes bitte ankreuzen!

## Schwangerschaftsanamnese:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Diabetes mellitus  | <input type="checkbox"/> Mehrlingsschwangerschaft         |
| <input type="checkbox"/> Gestationsdiabetes                                       | <input type="checkbox"/> (Poly-)Hydramnion                |
| <input type="checkbox"/> Dauermedikation  | <input type="checkbox"/> Oligohydramnion                  |
| <input type="checkbox"/> akute oder chronische Infektionen in der Schwangerschaft | <input type="checkbox"/> besondere psychische Belastungen |
| <input type="checkbox"/> Antikörper-Suchtest positiv                              | <input type="checkbox"/> besondere soziale Belastungen    |
| <input type="checkbox"/> B-Streptokokken-Status der Mutter positiv                | <input type="checkbox"/> Abusus                           |

## Geburtsanamnese:

**Geburtsdatum**

□□ . □□ . □□□□

**Uhrzeit**

□□ : □□

**SSW (Wochen+Tage)**

□□ + □

**Geschlecht**

- männlich
- weiblich
- unbestimmt

**Geburtsmodus**

- spontan
- Sectio
- vaginale Operation:
  - Vakuum
  - Forceps

**Kindslage**

- Schädellage
- Beckenendlage
- Querlage

**pH-Wert (Nabelarterie)**

□□ , □□□

**Base excess**

□□ , □□□

Soweit vorhanden, Befunde einer pränatalen Diagnostik:

---



---



---



---

## Familienanamnese:

(u. a. behandlungsbedürftige Hyperbilirubinämie bei einem vorausgegangenem Kind)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Körperliche Untersuchung

Apgar-Wert 5'/10'

Reifezeichen:

Körpergewicht in g

Fehlbildungen:

Körperlänge in cm

Traumata:

Gelbsucht     Ödeme

## Sonstiges

Vitamin-K-Prophylaxe gegeben:

ja

nein

Dosis: 2 mg oral

abweichende Dosis:

**Stempel**

---

**Unterschrift und Datum:**

---

---

---



# Spezielle Früherkennungsuntersuchungen

## Pulsoxymetrie-Screening (Messung am Fuß)

---

Kein Pulsoxymetrie-Screening bei pränatal diagnostiziertem kritischem Herzfehler

Eltern wünschen keine Untersuchung

### Untersuchung erfolgt am:

Datum:

Uhrzeit:

Messwert:  %

auffällig

unauffällig

kontrollbedürftig

### Kontrollmessung erfolgt am:

Datum:

Uhrzeit:

Messwert:  %

auffällig

unauffällig

### Abklärung veranlasst:

ja

nein

Datum:

### Stempel und Unterschrift

---

---

## Erweitertes Neugeborenen-Screening

Eltern wünschen keine  
Untersuchung

Stempel und Unterschrift

Blutabnahme erfolgt:

Stempel und Unterschrift

Datum:

Uhrzeit:

Erstabnahme vor der vollendeten 36. Lebensstunde /  
Bei Geburt vor der vollendeten 32. Schwangerschaftswoche

Zweite Blutabnahme erfolgt:

Stempel und Unterschrift

Datum:

Kontrollblutabnahme bei  
auffälligem Befund:

Stempel und Unterschrift

Datum:

Screeninglabor und  
Patientennummer:

## Screening auf Mukoviszidose

---

Eltern wünschen keine  
Untersuchung

Stempel und Unterschrift

---

---

Blutabnahme für das  
Mukoviszidose-Screening  
gemeinsam mit dem Erweiterten  
Neugeborenen-Screening erfolgt:

Stempel und Unterschrift

---

---

Getrennte Blutabnahme für das Mukoviszidose-Screening erfolgt:

Datum:

Stempel und Unterschrift

---

---

Uhrzeit:

Screeninglabor und  
Patientennummer:

## Neugeborenen-Hörscreening

**Erstuntersuchung** mittels TEOAE oder AABR, in der Regel in den ersten 3 Lebenstagen

durchgeführt am:

**Stempel und Unterschrift**

**TEOAE** beidseitig unauffällig   
auffällig  re  li

**AABR** beidseitig unauffällig   
auffällig  re  li

**Kontroll-AABR** bei auffälligem Erstbefund, in der Regel bis U2

durchgeführt am:

**Stempel und Unterschrift**

**AABR** beidseitig unauffällig   
auffällig  re  li

**Pädaudiologische Diagnostik**

bei auffälliger Kontroll-AABR

**Stempel und Unterschrift**

veranlasst am:

**Ergebnisse der pädaudiologischen Diagnostik**, in der Regel bis zur 12. Lebenswoche

durchgeführt am:

**Stempel und Unterschrift**

beidseitig unauffällig   
auffällig  re  li

**Untersuchungsergebnisse und ggf.  
erforderliche Therapie mit den Eltern**

**Stempel und Unterschrift**

besprochen am:

**Stempel und Unterschrift  
der Ärztin oder des Arztes**

**Eltern wünschen keine  
Untersuchung**

# U2

## Elterninformation zur Untersuchung vom 3. bis zum 10. Lebenstag

Ihr Baby ist jetzt einige Tage alt. Wenn Sie in der Klinik sind, wird die zweite Untersuchung, die U2, dort stattfinden. Wenn Sie zu Hause sind, vereinbaren Sie so früh wie möglich einen Untersuchungstermin bei der Ärztin oder dem Arzt, die oder der Ihr Baby betreuen soll. Die U2 soll drei bis spätestens zehn Tage nach der Geburt stattfinden. Falls die Tests auf kritische angeborene Herzfehler, angeborene Stoffwechselstörungen und/oder Mukoviszidose sowie der Neugeborenen-Hörtest noch nicht durchgeführt wurden, sollten sie umgehend erfolgen, da es für einige Erkrankungen wichtig ist, dass die Diagnose schnell gestellt werden kann.

Durch eine eingehende körperliche Untersuchung Ihres Babys sollen bei der U2 angeborene Erkrankungen und Fehlbildungen (z. B. Fehlbildungen des Herzens) erkannt und lebensbedrohliche Komplikationen vermieden werden. Hierzu gehört auch das Erkennen einer behandlungsbedürftigen Gelbsucht.

Bei dieser und bei allen weiteren Untersuchungen wird Ihr Baby gemessen und gewogen.

Es wird besonders geachtet auf:

- die Haut
- die Sinnesorgane
- die Brust- und Bauchorgane
- die Geschlechtsorgane
- den Kopf (Mund, Nase, Augen, Ohren)
- das Skelettsystem mit Muskeln und Nerven.

Die Ärztin oder der Arzt bespricht mit Ihnen, was für die gesunde Entwicklung Ihres Babys wichtig ist. Sie erhalten Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen).

Bei dieser Untersuchung erhält Ihr Baby nochmals Vitamin K, um Blutungen vorzubeugen. Außerdem werden Sie über Vitamin D zur Vorbeugung der Knochenkrankung Rachitis und über Fluorid beraten, das für die spätere Zahnhärtung wichtig ist. Gegebenenfalls werden diese Ihrem Baby verschrieben.

Außerdem werden Sie zu den Themen Stillen und Ernährung beraten sowie über Maßnahmen, die das Risiko eines plötzlichen Kindstodes vermindern.



# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

**Schwangerschafts- und Geburtsanamnese: Erhebung und Dokumentation in der U1 prüfen und ggf. nachtragen.**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen
- Schwierigkeiten beim Trinken, Schluckstörungen
- Stuhlfarbe (mit Farbtafel erfragen)
- auffälliges Schreien
- Risikofaktoren für Hüftdysplasie

## Familienanamnese:

- Augenerkrankungen (z. B. Strabismus, Amblyopie, erbliche Augenkrankheit)
- angeborene Hörstörungen oder Ohrfehlbildungen
- Immundefekte
- Hüftdysplasie

## Sozialanamnese

(unter Berücksichtigung der Schwangerschafts- und Geburtsanamnese):

# Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

## Haut

- auffällige Blässe
- Zyanose
- Ikterus
- Hämangiome
- Naevi und andere Pigmentanomalien
- Ödeme
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- Hydratationszustand

## Thorax, Lunge, Atemwege

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Einziehungen
- Thoraxkonfiguration
- Schlüsselbeine

## Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)

- Anomalien
- Nabelveränderungen
- Leber- und Milzgröße
- Hernien

## Herz, Kreislauf

### Auskultation:

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebengeräusche
- Femoralispulse

## Ohren

- Fehlbildungen (z. B. Ohrfisteln, Anhängsel, Atresie)

### Bewegungsapparat (Knochen, Muskeln, Nerven)

*Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage und aufrecht gehalten:*

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- Spontanmotorik
- Muskeltonus
- Opisthotonus
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Moro-Reaktion
- Galant-Reflex
- Schreitautomatismus
- klinische Frakturzeichen

### Kopf

- Fehlhaltung
- Dysmorphiezeichen
- Schädelnähte
- Kephalhämatom
- Fontanellentonus
- Crepitatio capitis

### Mundhöhle, Kiefer, Nase

- Auffälligkeiten der Schleimhaut und des Kieferkamms
- Kiefer- Gaumenanomalie
- Verletzungszeichen
- abnorme Größe der Zunge
- behinderte Nasenatmung

### Augen

*Inspektion:*

- morphologische Auffälligkeiten (z. B. Ptosis, Leukokorie, Bulbusgrößenauffälligkeiten, Kolobom)
- Nystagmus

*Prüfung im*

*durchfallenden Licht:*

- Transilluminationsauffälligkeit bei Trübung der brechenden Medien

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---

## Beratung



**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

### Beratung vor allem zu folgenden Themen:

- Stillen/Ernährung
- plötzlicher Kindstod
- Vitamin-K-Prophylaxe prüfen und wenn nötig durchführen
- Information zu Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D und Kariesprophylaxe mittels Fluorid
- Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen)

Bemerkung:

---



---



# Ergebnisse

## Relevante anamnestische Ergebnisse:

---



---

### Körpermaße:

Körpergewicht in g

Körperlänge in cm

Kopfumfang in cm

### Gesamtergebnis:

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

---



---



---

weitere Maßnahmen vereinbart:

---



---



---

## Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:

---

- Pulsoxymetrie-Screening
- Erweitertes Neugeborenen-Screening
- Screening auf Mukoviszidose
- Neugeborenen-Hörscreening
- Screening auf Hüftgelenkdsplasie und -luxation (nur bei Risikofaktoren)

Vitamin-K-Prophylaxe gegeben:

ja  Dosis: 2 mg oral

abweichende Dosis:

nein

Bemerkungen:

---



---

Stempel

---



---

Unterschrift und Datum:

---



---

# U3

## Elterninformation zur Untersuchung von der 4. bis zur 5. Lebenswoche

Ihr Baby ist jetzt etwa einen Monat alt. Die meisten Babys können von der dritten Woche an den Kopf zu Geräuschquellen hinwenden. Sie schauen lieber farbige als graue Flächen an und haben einen ausgeprägten Saug- und Greifreflex.

Ein wichtiges Ziel der U3 und aller weiteren Untersuchungen ist es, Entwicklungsauffälligkeiten möglichst frühzeitig zu erkennen. Bei der U3 achtet die Ärztin oder der Arzt beispielsweise darauf, ob Ihr Baby schon in Bauchlage den Kopf halten kann, die Hände spontan öffnet oder aufmerksam in nahe Gesichter schaut.

Neben einer gründlichen körperlichen Untersuchung werden zusätzlich mit Ultraschall die Hüftgelenke Ihres Babys überprüft, um eventuelle Fehlstellungen rechtzeitig behandeln zu können. Die Ultraschalluntersuchung der Hüftgelenke sollten Sie nutzen, da Sie Ihrem Baby dadurch schwerwiegende, lebenslange Beschwerden ersparen können. Wie bei

der U1 und U2 wird die Ärztin oder der Arzt nochmals darauf achten, ob Ihr Baby eine behandlungsbedürftige Gelbsucht hat, die zum Beispiel ein Hinweis auf einen Verschluss der Gallengänge sein kann.

Sie werden gefragt, ob es Auffälligkeiten beim Schlafen, Trinken, bei der Verdauung oder im sonstigen Verhalten Ihres Babys gibt. Zur Vorbeugung gegen die Knochenkrankung Rachitis wird Vitamin D sowie Fluorid für die spätere Zahnhärtung empfohlen. Sie werden erneut zum Thema Stillen und Ernährung beraten sowie über Maßnahmen, die das Risiko eines plötzlichen Kindstodes mindern. Zudem geht es allgemein um Unfallverhütung und um Gefahren für Ihr Baby durch Abhängigkeit und Sucht in der Familie. Falls die Tests auf angeborene Stoffwechselstörungen und/oder Mukoviszidose sowie der Neugeborenen-Hörtest noch nicht stattgefunden haben, sollten sie umgehend erfolgen, da es für einige Erkrankungen wichtig ist, dass die Diagnose schnell gestellt werden kann.



# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

**Schwangerschafts- und Geburtsanamnese: Erhebung und Dokumentation in der U1 prüfen und ggf. nachtragen.**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle
- Schwierigkeiten beim Trinken, Schluckstörungen, keine altersgemäße Ernährung
- auffälliges Schreien
- Stuhlfarbe (mit Farbtafel erfragen)

## Familienanamnese:

- Augenerkrankungen (z. B. Kindliche Katarakt, Strabismus, Amblyopie, erbliche Augenerkrankungen)
- angeborene Hörstörungen oder Ohrfehlbildungen
- Immundefekte

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

- Grobmotorik:**  
Kopf wird in schwebender Bauchlage für wenigstens 3 Sekunden gehalten.  
Kopf wird in Rumpfebene und in Rückenlage für 10 Sekunden in Mittelstellung gehalten.
- Feinmotorik:**  
Hände werden spontan geöffnet, insgesamt sind die Hände noch eher geschlossen.

- Perzeption/Kognition:**  
Folgt mit den Augen einem Gegenstand nach beiden Seiten bis mindestens 45 Grad.
- Soziale/emotionale Kompetenz:**  
Aufmerksames Schauen auf nahe Gesichter nächster Bindungspersonen.

**Beobachtung der Interaktion**

Insbesondere die folgenden Reaktionen des Kindes können der Ärztin oder dem Arzt als Hinweise zur Einschätzung von Stimmung, Kommunikations- und Regulationsmöglichkeiten des Kindes im Kontakt mit seiner primären Bezugsperson und als weitere Grundlage für das Ärztin- oder Arzt-Elterngespräch dienen:

 **Stimmung/Affekt:**

Das Kind erscheint in Anwesenheit der primären Bezugsperson zufrieden und ausgeglichen. Es bleibt bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation durch die primäre Bezugsperson in positiver Grundstimmung ausgeglichen, offen und zugewandt.

primäre Bezugsperson mit Lächeln, Wenden des Kopfes oder spontanem Körperkontakt.

 **Regulation/Stimulation:**

Das Kind lässt sich durch Wiegen, Singen oder Ansprache in kurzer Zeit von einer primären Bezugsperson beruhigen. Das Kind reagiert angemessen auf laute Geräusche, helles Licht und Berührung.

 **Kontakt/Kommunikation:**

Das Kind reagiert bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation durch die

Hinweise auf Auffälligkeiten:

---



---

## Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

### Haut

---

- auffällige Blässe
- Zyanose
- Ikterus
- Hämangiome
- Naevi und andere
- Pigmentanomalien
- Ödeme
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

### Thorax, Lunge, Atemwege

---

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Einziehungen
- Thoraxkonfiguration
- Schlüsselbeine

### Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)

---

- Anomalien
- Nabelveränderungen
- Leber- und Milzgröße
- Hernien

### Herz, Kreislauf

---

*Auskultation:*

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebengeräusche
- Femoralispulse

### Ohren

---

- Fehlbildungen (z. B. Ohrfisteln, Anhängsel)

### Bewegungsapparat (Knochen, Muskeln, Nerven)

*Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage und aufrecht gehalten:*

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- Spontanmotorik
- Muskeltonus
- Opisthotonus
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeleigenreflexe
- Handgreifreflex
- Moro-Reaktion
- Saugreflex
- klinische Frakturzeichen

### Kopf

- Fehllhaltung
- Dysmorphiezeichen
- Schädelnähte
- Kephalthämatom
- Fontanellentonus
- Crepitatio capitis
- lagebedingte Schädelasymmetrie

### Mundhöhle, Kiefer, Nase

- Auffälligkeiten der Schleimhaut und des Kieferkamms
- Kiefer- Gaumenanomalie
- Verletzungszeichen
- abnorme Größe der Zunge

- behinderte Nasenatmung
- orofacialer Hypotonus

### Augen

*Inspektion:*

- morphologische Auffälligkeiten (z. B. Ptosis, Leukokorie, Bulbusgrößenauffälligkeiten, Kolobom)
- Nystagmus

*Prüfung im*

*durchfallenden Licht:*

- Transilluminationsauffälligkeit bei Trübung der brechenden Medien

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---

## Beratung



**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

### Beratung vor allem zu folgenden Themen:

- plötzlicher Kindstod
- Unfallverhütung
- Umgang mit Schreibaby
- Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D
- und Kariesprophylaxe mittels Fluorid
- Vitamin-K-Prophylaxe prüfen und wenn nötig durchführen
- Stillen/Ernährung/Mundhygiene
- Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins
- Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen)

Bemerkung:

---



---

# Ergebnisse

**Relevante anamnestische Ergebnisse:**

---

---

**Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:**

ja  nein

**Körpermaße:**

Körpergewicht in g

□ □ □ □ □

Körperlänge in cm

□ □ □

Kopfumfang in cm

□ □ □

**Gesamtergebnis:**

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

---

---

---

weitere Maßnahmen vereinbart:

---

---

---

**Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:**

- Erweitertes Neugeborenen-Screening
- Screening auf Mukoviszidose
- Screening auf Hüftgelenksdysplasie und -luxation
- Neugeborenen-Hörscreening

Vitamin-K-Prophylaxe gegeben:

ja  Dosis: 2 mg oral

abweichende Dosis: □ □ □ □ □

nein

Bemerkungen:

---

---

**Terminvereinbarungen**

Impftermin am: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

U4 am: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

**Stempel**

---

---

---

**Unterschrift und Datum:**

---

---

---

# Screening auf Hüftgelenksdysplasie und -luxation

## Anamnese:

- Geburt aus Beckenendlage  ja
- Hüftgelenksluxation bzw. Hüftgelenksdysplasie in Herkunftsfamilie  ja
- Stellungsanomalie bzw. Fehlbildungen (insb. der Füße)  ja

## Klinische Zeichen:

---



---



---



---



---

## Hüftsonographie:

**A**

Hüftsonographischer Vorbefund:

- ja  nein  unbekannt

**B**

Hüftsonographischer Befund in der 4.-5. Lebenswoche:

Hüfttyp (nach Graf)

Hüfttyp (nach Graf)

Alpha-Winkel (Grad)

Beta-Winkel (Grad)

links	rechts
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

links		rechts
<input type="checkbox"/> Ia/Ib	<input type="checkbox"/> IIa	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> IIc/D	<input type="checkbox"/> IIIa	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> IIIb	<input type="checkbox"/> IV	<input type="checkbox"/>

links	rechts
<input type="checkbox"/> Ia/Ib	<input type="checkbox"/> IIa
<input type="checkbox"/> IIc/D	<input type="checkbox"/> IIIa
<input type="checkbox"/> IIIb	<input type="checkbox"/> IV

Alpha-Winkel (Grad)

Beta-Winkel (Grad)

links	rechts
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Weiteres Vorgehen:

- Kontrollsonographie  ja
- Überweisung zur diagnostischen Abklärung  ja
- Behandlungsempfehlung  ja

## Datum und Unterschrift:

---



---



# U4

## Elterninformation zur Untersuchung vom 3. bis zum 4. Lebensmonat

Die meisten Babys werden in diesem Alter immer mobiler und aktiver. Sie beginnen, nach Dingen zu greifen und zu lächeln. Sie reagieren auf ihre Bezugsperson. Außerdem machen sie sich durch bestimmte Laute bemerkbar.

Die Ärztin oder der Arzt achtet vor allem darauf, ob sich Ihr Baby körperlich und geistig altersgerecht entwickelt. Unter anderem wird auch beobachtet, wie sich Ihr Baby bewegt. Die Ärztin oder der Arzt prüft, ob Ihr Baby hören und sehen kann. Außerdem interessiert es Ihre Ärztin oder Ihren Arzt, wie Sie und Ihr Baby miteinander im Kontakt sind. Es wird wieder eine körperliche Untersuchung durchgeführt und dabei wird auch kontrolliert, ob die Knochenerweiterung am Kopf (Fontanelle) ausreichend groß ist, damit der Schädel weiterhin problemlos wachsen kann.

Zur U4 werden Wiederholungsimpfungen angeboten. Spätestens jetzt erfolgen die ersten Impfungen. Außerdem spricht die Ärztin oder der Arzt mit Ihnen über Themen wie die Ernährung und Verdauung Ihres Babys, Maßnahmen zur Vermeidung des plötzlichen Kindstodes, Unfallverhütung und wie Sie reagieren sollten, wenn Ihr Baby besonders viel schreit und nicht schlafen kann. Weitere Themen sind die Förderung der Sprachentwicklung durch häufiges Sprechen und Singen mit dem Baby sowie die Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D und die Kariesprophylaxe mittels Fluorid. Sie erhalten Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen).

Falls der Neugeborenen-Hörtest noch nicht stattgefunden hat, sollte er umgehend erfolgen.



# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle
- Schwierigkeiten beim Trinken und Füttern, Erbrechen, Schluckstörungen

- abnorme Stühle (Stuhlfarbe mit Farbtafel erfragen), Obstipation
- auffälliges Schreien

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

## Grobmotorik:

Kräftiges alternierendes und beidseitiges Beugen und Strecken der Arme und Beine. Hält den Kopf in der Sitzhaltung aufrecht, mind. 30 Sekunden. Bauchlage wird toleriert, Abstützen auf den Unterarmen, der Kopf wird in der Bauchlage zwischen 40° und 90° mindestens eine Minute gehoben.

## Perzeption/Kognition:

Fixiert ein bewegtes Gesicht und folgt ihm. Versucht durch Kopfdrehen,

Quellen eines bekannten Geräusches zu sehen.

## Feinmotorik:

Hände können spontan zur Körpermitte gebracht werden.

## Soziale/emotionale Kompetenz:

Kind freut sich über Zuwendung, Blickkontakt kann gehalten werden. Reaktion auf Ansprache, erwidert Lächeln einer Bezugsperson („soziales Lächeln“).

## Beobachtung der Interaktion

Insbesondere die folgenden Reaktionen des Kindes können der Ärztin oder dem Arzt als Hinweise zur Einschätzung von Stimmung, Kommunikations- und Regulationsmöglichkeiten des Kindes im Kontakt mit seiner primären Bezugsperson und als weitere Grundlage für das Ärztin- oder Arzt-Elterngespräch dienen:

**Stimmung/Affekt:**

Das Kind erscheint in Anwesenheit durch die primäre Bezugsperson zufrieden und ausgeglichen. Es bleibt bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation durch die primäre Bezugsperson in positiver Grundstimmung ausgeglichen, offen und zugewandt.

**Kontakt/Kommunikation:**

Das Kind reagiert bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation der primären Bezugsperson mit Lächeln, Wenden des Kopfes oder spontanem Körperkontakt. Das Kind sendet selbst

spontan deutliche Signale zur primären Bezugsperson und sucht mit Blick, Mimik, Gesten und Lauten Kontakt. Das Kind stellt in unbekannt Situationen Körper- oder Blickkontakt zur Rückversicherung zur primären Bezugsperson her.

**Regulation/Stimulation:**

Das Kind lässt sich durch Wiegen, Singen oder Ansprache in kurzer Zeit von einer primären Bezugsperson beruhigen. Das Kind reagiert angemessen auf laute Geräusche, helles Licht und Berührung.

Hinweise auf Auffälligkeiten:

---



---

# Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

**Haut**

---

- auffällige Blässe
- Zyanose
- Ikterus
- Hämangiome
- Naevl und andere Pigmentanomalien
- Ödeme
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

**Thorax, Lunge, Atemwege**

---

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Einziehungen
- Thoraxkonfiguration
- Schlüsselbeine

**Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)**

---

- Anomalien
- Leber- und Milzgröße
- Hernien

**Herz, Kreislauf**

---

*Auskultation:*

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebenegeräusche
- Femoralispulse

**Bewegungsapparat  
(Knochen, Muskeln, Nerven)**

*Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage und aufrecht gehalten:*

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- Spontanmotorik
- Muskeltonus
- Opisthotonus
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeleigenreflexe
- Handgreifreflex
- Fußgreifreflex
- Neugeborenenreflexe
- klinische Frakturzeichen

**Kopf**

- Fehlhaltung
- Dysmorphiezeichen
- Schädelnähte
- Kephalthämatom
- Fontanellentonus

**Mundhöhle, Kiefer, Nase**

- Auffälligkeiten der Schleimhaut und des Kieferkamms
- Kiefer- Gaumenanomalie
- Verletzungszeichen
- abnorme Größe der Zunge
- behinderte Nasenatmung
- orofacialer Hypotonus

**Augen**

*Inspektion:*

- morphologische Auffälligkeiten
- Nystagmus

*Brückner-Test:*

- Transilluminationsunterschied (z. B. bei Trübung der brechenden Medien, Strabismus, Anisometropie)

*Prüfung der Blickfolge*

*mit einem geräuschlosen, das Kind interessierenden*

*Objekt (z. B. Lichtquelle):*

- Fixationsschwäche rechts/links

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---

**Beratung**

**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

**Beratung vor allem zu folgenden Themen:**

- Stillen/Ernährung/Mundgesundheit
- plötzlicher Kindstod
- Unfallverhütung
- Umgang mit Schreibaby, Schlaf- und Essstörung
- Sprachberatung: Förderung von „Muttersprache“ und deutscher Sprache (einschließlich der Laut- und Gebärdensprache)
- Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D und Kariesprophylaxe mittels Fluorid
- Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen)
- Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins, Impfstatus entsprechend der Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA überprüfen

Bemerkung:

---



---

## Ergebnisse

**Relevante anamnestische Ergebnisse:**

---



---

**Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:**

ja  nein

**Körpermaße:**

Körpergewicht in g

□ □ □ □ □ □

Körperlänge in cm

□ □ □ □

Kopfumfang in cm

□ □ □ □

**Gesamtergebnis:**

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

weitere Maßnahmen vereinbart:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:**

- Neugeborenen-Hörscreening
- Screening auf Hüftgelenksdysplasie und -luxation

Impfstatus beim Verlassen der Praxis vollständig:  ja  nein

fehlende Impfungen:

Bemerkungen:

**Terminvereinbarungen**

nächster Impftermin am:

U5 am:

**Stempel**

**Unterschrift und Datum:**

# U5

## Elterninformation zur Untersuchung vom 6. bis zum 7. Lebensmonat

Ihr Baby entwickelt sich weiter. Die meisten Babys können ihren Oberkörper auf den gestützten Armen anheben. Sie lachen, wenn sie geneckt werden und sie versuchen vielleicht schon, sich mit mehrsilbigen Lautketten wie „dei-dei-dei“ mitzuteilen. Bei einigen Babys setzt jetzt das „Fremdeln“ ein, Ihr Baby unterscheidet also in seinem Verhalten zwischen bekannten und unbekanntem Personen. Typisch für dieses Alter ist auch, dass Gegenstände in die Hand genommen und in den Mund gesteckt werden.

Die Ärztin oder der Arzt achtet bei der U5 insbesondere darauf, ob es bei Ihrem Baby Hinweise auf Entwicklungsverzögerungen oder -risiken gibt. Ihr Baby wird körperlich untersucht. Um Hinweise auf Sehstörungen zu bekommen, werden zur Untersuchung der Augen bestimmte Tests durchgeführt. Die Ärztin oder der Arzt beobachtet, wie beweglich Ihr Baby ist und wie es seinen Körper beherrscht. Außerdem interessiert sich Ihre Ärztin oder Ihr Arzt für den Kontakt zwischen Ihnen und Ihrem Baby.

Ihre Ärztin oder Ihr Arzt berät Sie zu den laut Impfkalender empfohlenen Schutzimpfungen. Außerdem spricht die Ärztin oder der Arzt mit Ihnen über Themen wie die Ernährung und Verdauung Ihres Babys sowie über Maßnahmen zur Vermeidung des plötzlichen Kindstodes. Sehr wichtig ist das Gespräch über Unfallverhütung, Ihr Verhalten, wenn das Baby schreit und die Vermeidung von Schlafstörungen. Die Förderung der Sprachentwicklung ist ein weiteres Thema. Weiterhin werden die Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D und die Kariesprophylaxe mittels Fluorid besprochen. Sie erhalten von der Ärztin oder dem Arzt Rat zur kindlichen Mundhygiene.

Sie erhalten Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen). Ihre Ärztin oder Ihr Arzt informiert Sie über das Angebot einer zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung für Ihr Kind.





# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle, schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen
- Essverhalten nicht altersgemäß
- abnorme Stühle

- auffälliges Schreien
- Kann das Kind gut hören? (Kind reagiert auf laute und leise Schallreize, wendet den Kopf zur Schallquelle)

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

## Grobmotorik:

Handstütz mit gestreckten Armen auf den Handflächen. Bei Traktionsreaktion Kopf symmetrisch in Verlängerung der Wirbelsäule und Beugung beider Arme. Federn mit den Beinen.

## Perzeption/Kognition:

Objekte, Spielzeuge werden mit beiden Händen ergriffen, in den Mund gesteckt, benagt, jedoch wenig intensiv betrachtet; (erkundet oral und manuell).

## Feinmotorik:

Wechselt Spielzeug zwischen den Händen, palmares, radial betontes Greifen.

## Sprache:

Rhythmische Silbenketten (z. B. ge-ge-ge, mem-mem-mem, dei-dei-dei).

## Soziale/emotionale Kompetenz:

Lacht stimmhaft, wenn es geneckt wird. Benimmt sich gegen Bekannte und Unbekannte unterschiedlich. Freut sich beim Erscheinen eines anderen Kindes.

## Beobachtung der Interaktion

Insbesondere die folgenden Reaktionen des Kindes können der Ärztin oder dem Arzt als Hinweise zur Einschätzung von Stimmung, Kommunikations- und Regulationsmöglichkeiten des Kindes im Kontakt mit seiner primären Bezugsperson und als weitere Grundlage für das Ärztin- oder Arzt-Elterngespräch dienen:

### ■ Stimmung/Affekt:

Das Kind erscheint in Anwesenheit der primären Bezugsperson zufrieden und ausgeglichen. Es bleibt bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation durch die primäre Bezugsperson in positiver Grundstimmung ausgeglichen, offen und zugewandt. Das Kind wirkt in Wiedervereinigungssituationen (nach kurzem Abwenden/kurzer Trennung) gelöst, erfreut und sucht sofort Blickkontakt zur primären Bezugsperson.

### ■ Kontakt/Kommunikation:

Das Kind reagiert bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation durch die primäre Bezugsperson mit Lächeln, Wenden des Kopfes oder spontanem Körperkontakt. Das Kind sendet selbst

spontan deutliche Signale zur primären Bezugsperson und sucht mit Blick, Mimik, Gesten und Lauten Kontakt. Das Kind stellt in unbekanntem Situationen Körper- oder Blickkontakt zur Rückversicherung zur primären Bezugsperson her.

### ■ Regulation/Stimulation:

Das Kind lässt sich durch Wiegen, Singen oder Ansprache in kurzer Zeit von einer primären Bezugsperson beruhigen. Das Kind geht auf ein Wechselspiel mit der primären Bezugsperson ein (z. B. mit Fingern oder mit Bauklötzen). Das Kind kann seine Gefühle meist selbst regulieren und leichte Enttäuschungen tolerieren. Das Kind reagiert angemessen auf laute Geräusche, helles Licht und Berührung.

Hinweise auf Auffälligkeiten:

---



---

## Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

### Haut

---

- auffällige Blässe
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

### Thorax, Lunge, Atemwege

---

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Einziehungen
- Thoraxkonfiguration

### Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)

---

- Anomalien
- Hodenhochstand rechts/links
- Leber- und Milzgröße
- Hernien

**Herz, Kreislauf***Auskultation:*

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herzöne
- Herznebengeräusche
- Femoralispulse

**Bewegungsapparat  
(Knochen, Muskeln, Nerven)***Inspektion des ganzen  
Körpers in Rücken- und  
Bauchlage und aufrecht  
gehalten:*

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- Spontanmotorik
- Muskeltonus

- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeleigenreflexe
- klinische Frakturzeichen

**Kopf**

- Fehllhaltung
- Dysmorphiezeichen
- Schädelnähte
- Fontanellentonus

**Mundhöhle, Kiefer, Nase**

- Verletzungszeichen
- fehlender Mundschluss

**Augen***Inspektion:*

- morphologische Auffälligkeiten
- Nystagmus

*Brückner-Test:*

- Transilluminationstest (z. B. bei Trübung der brechenden Medien, Strabismus, Anisometropie)

- Prüfung der Blickfolge mit einem geräuschlosen, das Kind interessierenden Objekt (z. B. Lichtquelle):*
- Fixationsschwäche rechts/links

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---

**Beratung**

**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

**Beratung vor allem zu folgenden Themen:**

- Stillen/Ernährung
- plötzlicher Kindstod
- Unfallverhütung
- Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D und Kariesprophylaxe mittels Fluorid
- Sucht
- UV-Schutz
- Sprachberatung: Förderung von „Muttersprache“ und deutscher Sprache (einschließlich der Laut- und Gebärdensprache)
- Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen)
- Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins, Impfstatus entsprechend der Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA überprüfen
- Hinweise zu Mundhygiene und zahnschonender Ernährung
- Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt zur zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung

Bemerkung:

---



---

# Ergebnisse

## Relevante anamnestische Ergebnisse:

---



---

## Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:

ja

nein

## Körpermaße:

Körpergewicht in g

Körperlänge in cm

Kopfumfang in cm

## Gesamtergebnis:

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

---



---



---

weitere Maßnahmen vereinbart:

---



---



---



Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt:

## Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:

- Neugeborenen-Hörscreening

Impfstatus beim Verlassen der Praxis vollständig:  ja  nein

fehlende Impfungen:

---



---

Bemerkungen:

---



---

## Terminvereinbarung

nächster Impftermin am:

---



---

Stempel

---



---

Unterschrift und Datum:

---



---

# U6

## Elterninformation zur Untersuchung vom 10. bis zum 12. Lebensmonat

Ihr Kind ist jetzt fast ein Jahr alt. Es kann wahrscheinlich schon robben oder krabbeln und sich an Möbeln in den Stand hochziehen. Mit Unterstützung geht es möglicherweise sogar schon ein paar Schritte. Ihr Kind wird fingerfertiger, so dass es mit etwas Hilfe auch schon aus einem Becher trinken kann. Die meisten Kinder ahmen in diesem Alter Laute nach und können Doppelsilben wie „da-da“ bilden. Wenn Sie Ihr Kind dazu auffordern, reicht es Ihnen vielleicht schon einen Gegenstand.

Die Ärztin oder der Arzt achtet bei der U6 wieder besonders auf Entwicklungsauffälligkeiten. Ihr Kind wird körperlich untersucht. Zum Erkennen von Sehstörungen werden Untersuchungen der Augen durchgeführt. Die Ärztin oder der Arzt schaut, wie beweglich Ihr Kind ist und wie es seinen Körper beherrscht. Außerdem interessiert sich Ihre Ärztin

oder Ihr Arzt für den Kontakt zwischen Ihnen und Ihrem Kind.

Ihre Ärztin oder Ihr Arzt berät Sie zu den laut Impfkalender empfohlenen Schutzimpfungen. Die Ärztin oder der Arzt bespricht mit Ihnen Themen wie die Ernährung Ihres Kindes und Maßnahmen zur Unfallverhütung. Die Förderung der Sprachentwicklung sind weitere Themen, ebenso die Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D und Kariesprophylaxe mittels Fluorid. Sie erhalten von der Ärztin oder dem Arzt Hinweise zur kindlichen Mundhygiene. Ihre Ärztin oder Ihr Arzt informiert Sie über das Angebot einer zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung für Ihr Kind.

Sie erhalten Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen).



# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle, schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen
- Essverhalten nicht altersgemäß
- abnorme Stühle

- Hörvermögen: Reaktion auf leise/laute Schallreize, Kopf- bzw. Blickwendung zur Schallquelle
- regelmäßiges Schnarchen

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

## Grobmotorik:

Freies Sitzen mit geradem Rücken und sicherer Gleichgewichtskontrolle. Zieht sich in den Stand hoch und bleibt einige Sekunden stehen. Selbständiges, flüssiges Drehen von Rückenlage zu Bauchlage und zurück.

## Perzeption/Kognition:

Gibt der Mutter oder dem Vater nach Aufforderung einen Gegenstand. Verfolgt den Zeigefinger in die gezeigte Richtung.

## Feinmotorik:

Greift kleinen Gegenstand zwischen Daumen und gestrecktem Zeigefinger. Klopft 2 Würfel aneinander.

## Sprache:

Spontane Äußerung von längeren Silbenketten. Produziert Doppelsilben (z. B. ba-ba, da-da). Ahmt Laute nach.

## Soziale/emotionale Kompetenz:

Kann alleine aus der Flasche trinken, trinkt aus der Tasse, aus dem Becher mit etwas Hilfe. Das Kind kann zwischen fremden und bekannten Personen unterscheiden. Freut sich über andere Kinder.

## Beobachtung der Interaktion

Insbesondere die folgenden Reaktionen des Kindes dienen der Ärztin oder dem Arzt als Hinweise zur Einschätzung von Stimmung, Kommunikations- und Regulationsmöglichkeiten des Kindes im Kontakt mit seiner primären Bezugsperson und als weitere Grundlage für das Ärztin- oder Arzt-Elterngespräch:

**Stimmung/Affekt:**

Das Kind erscheint in Anwesenheit der primären Bezugsperson zufrieden und ausgeglichen. Es bleibt bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation durch die primäre Bezugsperson in positiver Grundstimmung ausgeglichen, offen und zugewandt. Das Kind wirkt in Wiedervereinigungssituationen (nach kurzem Abwenden/kurzer Trennung) gelöst, erfreut und sucht sofort Blickkontakt zur primären Bezugsperson.

**Kontakt/Kommunikation:**

Das Kind reagiert bei Ansprache oder nonverbaler Kommunikation durch die primäre Bezugsperson mit Lächeln, Wenden des Kopfes oder spontanem Körperkontakt. Das Kind sendet selbst spontan deutliche Signale zur primären

Bezugsperson und sucht mit Blick, Mimik, Gesten und Lauten Kontakt. Das Kind stellt in unbekanntem Situationen Körper- oder Blickkontakt zur Rückversicherung zur primären Bezugsperson her.

**Regulation/Stimulation:**

Das Kind lässt sich durch Wiegen, Singen oder Ansprache in kurzer Zeit von einer primären Bezugsperson beruhigen. Das Kind geht auf ein Wechselspiel mit der primären Bezugsperson ein (z. B. mit Fingern oder mit Bauklötzen). Das Kind kann seine Gefühle meist selbst regulieren und leichte Enttäuschungen tolerieren. Das Kind toleriert kurze Trennungen von der primären Bezugsperson. Das Kind reagiert angemessen auf laute Geräusche, helles Licht und Berührung.

Hinweise auf Auffälligkeiten:

---



---

## Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

**Haut**

---

- auffällige Blässe
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

**Thorax, Lunge, Atemwege**

---

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Einziehungen
- Thoraxkonfiguration
- Mamillenabstand

**Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)**

---

- Anomalien
- Hodenhochstand rechts/links
- Leber- und Milzgröße
- Hernien



**Herz, Kreislauf***Auskultation:*

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebenegeräusche
- Femoralispulse

**Bewegungsapparat  
(Knochen, Muskeln, Nerven)***Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage und aufrecht gehalten:*

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- Spontanmotorik
- Muskeltonus
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeleigenreflexe

**Kopf**

- Fehlhaltung
- Dymorphiezeichen
- Schädelnähte
- Fontanellentonus

**Mundhöhle, Kiefer, Nase**

- Auffälligkeiten an Zähnen und Schleimhaut
- Verletzungszeichen
- behinderte Nasenatmung
- fehlender Mundschluss
- auffälliger Stimmklang (z. B. Heiserkeit und Näseln)

**Augen***Inspektion:*

- morphologische Auffälligkeiten

- Nystagmus
- Kopffehlhaltung

*Brückner-Test:*

- Transilluminationsunterschied (z. B. bei Trübung der brechenden Medien, Strabismus, Anisometropie)

*Prüfung der Blickfolge mit einem geräuschlosen, das Kind interessierenden Objekt (z. B. Lichtquelle):*

- Fixationsschwäche rechts/links

*Pupillenstatus:*

- Vergleich Größe, Form, Lichtreaktion rechts/links

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

**Beratung**

**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

**Beratung vor allem zu folgenden Themen:**

- Unfallverhütung
- Sprachberatung: Förderung von „Muttersprache“ und deutscher Sprache (einschließlich der Laut- und Gebärdensprache)
- Ernährung
- Rachitisprophylaxe mittels Vitamin D und Kariesprophylaxe mittels Fluorid
- Sucht
- Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins, Impfstatus entsprechend Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA überprüfen
- Hinweise zur Mundhygiene (Zahnpflege) und zahnschonende Ernährung
- Informationen zu regionalen Unterstützungsangeboten (z. B. Eltern-Kind-Hilfen, Frühe Hilfen)
- Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt zur zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung

Bemerkung:

## Ergebnisse

**Relevante anamnestische Ergebnisse:**

---



---

**Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:**

ja

nein

**Körpermaße:**

Körpergewicht in g

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Körperlänge in cm

■ ■ ■ ■

Kopfumfang in cm

■ ■ ■ ■

**Gesamtergebnis:**

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

weitere Maßnahmen vereinbart:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt

**Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:**

---

Impfstatus beim Verlassen der Praxis vollständig:  ja  nein

fehlende Impfungen:

\_\_\_\_\_

Bemerkungen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Terminvereinbarung**

\_\_\_\_\_

nächster Impftermin am:

\_\_\_\_\_

**Stempel**

\_\_\_\_\_

**Unterschrift und Datum:**

\_\_\_\_\_

# U7

## Elterninformation zur Untersuchung vom 21. bis zum 24. Lebensmonat

Ihr Kind ist jetzt fast zwei Jahre alt. Es kann nun wahrscheinlich schon über längere Zeit frei und sicher laufen und auch schon Treppenstufen hinuntergehen. Bei den meisten Kindern wächst der Wortschatz schnell. Sie sagen gerne „Nein“ und probieren aus, was sie mit ihrem Verhalten bewirken.

Die letzte Untersuchung liegt etwa ein Jahr zurück. Die Ärztin oder der Arzt achtet bei der U7 wieder besonders auf Entwicklungsauffälligkeiten. Ihr Kind wird körperlich untersucht. Zum Erkennen von Sehstörungen werden Untersuchungen der Augen durchgeführt. Die Ärztin oder der Arzt prüft, ob Ihr Kind einfache Wörter und Sätze versteht. Sie werden gefragt, wie sich Ihr Kind zum Beispiel beim Spielen, in der

Familie oder in einer Gruppe von Kindern verhält. Außerdem interessiert sich Ihre Ärztin oder Ihr Arzt für den Kontakt zwischen Ihnen und Ihrem Kind.

Ihre Ärztin oder Ihr Arzt berät Sie zu den laut Impfkalender empfohlenen Schutzimpfungen. Außerdem spricht die Ärztin oder der Arzt mit Ihnen über Themen wie die Ernährung Ihres Kindes, Maßnahmen zur Unfallverhütung, die Förderung der Sprachentwicklung und die Kariesprophylaxe mittels Fluorid. Sie erhalten von der Ärztin oder dem Arzt Hinweise zur kindlichen Mundhygiene. Ihre Ärztin oder Ihr Arzt informiert Sie über das Angebot einer zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung für Ihr Kind.



# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle, schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen
- Essverhalten nicht altersgemäß
- abnorme Stühle
- Kariesprophylaxe mittels Fluorid
- Hörvermögen: Reaktion auf leise/laute Schallreize, Kopf- bzw. Blickwendung zur Schallquelle

- regelmäßiges Schnarchen
- Sind Sie mit der Sprachentwicklung Ihres Kindes zufrieden?
- Wird Ihr Kind von der Umgebung gut verstanden?

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

## Grobmotorik:

Kann über längere Zeit frei und sicher gehen. Geht 3 Stufen im Kinderschlitt hinunter, hält sich mit einer Hand fest.

## Feinmotorik:

Macht flache Spirale. Kann eingewickelte Bonbons oder andere kleine Gegenstände auswickeln oder auspacken.

## Sprache:

Einwortsprache (wenigstens 10 richtige Wörter ohne Mama und Papa). Versteht und befolgt einfache Aufforderungen. Drückt durch Gestik oder Sprache (Kopfschütteln oder Nein-Sagen) aus, dass es etwas

ablehnt oder eigene Vorstellungen hat. Zeigt oder blickt auf 3 benannte Körperteile.

## Perzeption/Kognition:

Stapelt 3 Würfel. Zeigt im Bilderbuch auf bekannte Gegenstände.

## Soziale/emotionale Kompetenz:

Bleibt und spielt etwa 15 min alleine, auch wenn die Mutter/der Vater nicht im Zimmer, jedoch in der Nähe ist. Kann mit dem Löffel selber essen. Hat Interesse an anderen Kindern.

## Interaktion/Kommunikation:

Versucht Eltern irgendwo hinzuziehen.

# Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

## Haut

- auffällige Blässe
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

## Thorax, Lunge, Atemwege

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Einziehungen
- Thoraxkonfiguration
- Mamillenabstand

## Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)

- Hodenhochstand rechts/links
- Leber- und Milzgröße
- Hernien

## Herz, Kreislauf

### Auskultation:

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebengeräusche

## Bewegungsapparat (Knochen, Muskeln, Nerven)

*Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage im Sitzen, von hinten und von den Seiten:*

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeleigenreflexe

## Mundhöhle, Kiefer, Nase

- Auffälligkeiten an Zähnen und Schleimhaut
- Verletzungszeichen
- Speichelfluss
- auffälliger Stimmklang

## Augen

### Inspektion:

- morphologische Auffälligkeiten
- Nystagmus
- Kopffehllage

### Brückner-Test:

Transilluminationsunterschied (z. B. bei Trübung der brechenden Medien, Strabismus, Anisometropie)

### Pupillenstatus:

- Vergleich Größe, Form, Lichtreaktion rechts/links

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Beratung



**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

### Beratung vor allem zu folgenden Themen:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Hinweis zur Zahnpflege (Fluorid)   | <input type="checkbox"/> Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins, Impfstatus entsprechend Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA überprüfen |
| <input type="checkbox"/> Unfallverhütung  |   |
| <input type="checkbox"/> Sprachberatung: Förderung von „Muttersprache“ und deutscher Sprache (einschließlich der Laut- und Gebärdensprache) | <input type="checkbox"/> Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt zur zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung                                       |
| <input type="checkbox"/> Bewegung   |   |
| <input type="checkbox"/> Ernährung  |   |

Bemerkung:

---



---



---



---



---

# Ergebnisse

## Relevante anamnestische Ergebnisse:

---



---

## Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:

 ja  nein

**Körpermaße:** Körpergewicht in kg    Körperlänge in cm    Kopfumfang in cm    BMI in kg/m<sup>2</sup>

 , 


 , 

## Gesamtergebnis:

 keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

weitere Maßnahmen vereinbart:

---



---



---



---



---



---

 Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt

## Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:

Impfstatus beim Verlassen der Praxis vollständig:  ja  nein

fehlende Impfungen:

Bemerkungen:

---



---

## Terminvereinbarung

nächster Impftermin am:

**Stempel**

**Unterschrift und Datum:**

---



---



---



---



---



---



# U7a

## Elterninformation zur Untersuchung vom 34. bis zum 36. Lebensmonat

Ihr Kind ist jetzt etwa drei Jahre alt. Die meisten Kinder sprechen von sich in der Ich-Form und möchten mit kleinen Handreichungen im Haushalt helfen. Sie haben Freude daran, mit anderen Kindern zu spielen und dabei in andere Rollen zu schlüpfen. Ihr Kind hat vielleicht einen großen Bewegungsdrang, kann schon Stufen im „Erwachsenenschritt“ steigen und von unteren Treppenstufen herabspringen.

Die Ärztin oder der Arzt achtet bei der U7a wieder besonders auf Entwicklungsauffälligkeiten. Ihr Kind wird körperlich untersucht. Zum Erkennen von Sehstörungen werden Sehtests durchgeführt. Außerdem sieht sich die Ärztin oder der Arzt bei der U7a die Beschaffenheit der Zähne und die Entwicklung des Kiefers

an. Eine besondere Aufmerksamkeit gilt der sprachlichen Entwicklung Ihres Kindes. Außerdem interessiert sich Ihre Ärztin oder Ihr Arzt für den Kontakt zwischen Ihnen und Ihrem Kind.

Ihre Ärztin oder Ihr Arzt berät Sie zu den laut Impfkalender empfohlenen Schutzimpfungen. Die Ärztin oder der Arzt bespricht mit Ihnen Themen wie die Ernährung und Bewegung Ihres Kindes sowie Maßnahmen zur Unfallverhütung. Die Förderung der Sprachentwicklung sowie die Rolle von Medien (z. B. TV, Spielekonsolen, Internet und Ähnlichem) im Alltag des Kindes sind weitere Themen. Ihre Ärztin oder Ihr Arzt informiert Sie über das Angebot einer zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung für Ihr Kind.



# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle, schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen
- Essverhalten nicht altersgemäß
- abnorme Stühle
- Kariesprophylaxe mittels Fluorid
- Hörvermögen
- regelmäßiges Schnarchen

- Sind Sie mit der Sprachentwicklung Ihres Kindes zufrieden?
- Wird Ihr Kind von der Umgebung gut verstanden?
- Stottert Ihr Kind?

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

## Grobmotorik:

Beidseitiges Abhüpfen von der untersten Treppenstufe mit sicherer Gleichgewichtskontrolle. Steigt 2 Stufen im Erwachsenenschritt, hält sich mit der Hand fest.

## Feinmotorik:

Präziser Dreifinger-Spitzgriff (Daumen, Zeige-Mittelfinger) zur Manipulation auch sehr kleiner Gegenstände möglich.

## Sprache:

Spricht mindestens Dreiwortsätze. Spricht von sich in der Ich-Form. Kennt und sagt seinen Rufnamen.

## Perzeption/Kognition:

Kann zuhören und konzentriert spielen, Als-Ob-Spiele. Öffnet große Knöpfe selbst.

## Soziale/emotionale Kompetenz:

Kann sich gut über einige Stunden trennen, wenn es von vertrauter Person betreut wird. Beteiligt sich an häuslichen Tätigkeiten, will mithelfen.

## Interaktion/Kommunikation:

Gemeinsames Spielen mit gleichaltrigen Kindern, auch Rollenspiele.

# Untersuchung

**!** Nur Auffälligkeiten ankreuzen!

## Haut

- auffällige Blässe
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

## Thorax, Lunge, Atemwege

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Thoraxkonfiguration
- Mamillenabstand

## Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)

- Hodenhochstand rechts/links
- Leber- und Milzgröße
- Hernien

## Herz, Kreislauf

### Auskultation:

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebengeräusche

## Bewegungsapparat (Knochen, Muskeln, Nerven)

### Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage im Sitzen, von hinten und von den Seiten:

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeltonus
- Muskeleigenreflexe

## Mundhöhle, Kiefer, Nase

- Auffälligkeiten an Zähnen und Schleimhaut
- Kieferanomalie
- Verletzungszeichen
- fehlender Mundschluss
- Behinderte Nasenatmung

## Augen

### Inspektion:

- morphologische Auffälligkeiten
- Nystagmus
- Kopffelhaltung

### Pupillenstatus:

- auffällig (Größe, Form, Lichtreaktion rechts/links)

### Hornhautreflexbildchen:

- auffällig (Strabismus)

### Stereo-Test (z. B. Lang-Test, Titmus-Test, TNO-Test):

- auffällig

### Sehtest (monokulare Prüfung, z. B. mit Okklusionspflaster):

- (Nonverbale Formenwiedererkennungstests, z. B. Lea-Hyvärinen-Test, Sheridan-Gardiner-Test, H-Test nach Hohmann/Haase, mittels Einzeloptotypen in 3 m Abstand)
- Sehschwäche rechts
  - Sehschwäche links
  - Rechts-Links-Differenz

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Beratung



**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

### Beratung vor allem zu folgenden Themen:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Unfallverhütung  | <input type="checkbox"/> Information über zahnärztliche Vorsorge ab 30 Monaten  |
| <input type="checkbox"/> Sprachberatung: Förderung von „Muttersprache“ und deutscher Sprache (einschließlich der Laut- und Gebärdensprache) | <input type="checkbox"/> Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins, Impfstatus entsprechend Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA überprüfen |
| <input type="checkbox"/> Ernährung  | <input type="checkbox"/> Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt zur zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung                                       |
| <input type="checkbox"/> Bewegung   |   |
| <input type="checkbox"/> Medien (z.B. Medienkonsum, TV, Spielekonsolen, Dauerbeschallung)   |   |

Bemerkung:

---



---



---



---



---

# Ergebnisse

**Relevante anamnestische Ergebnisse:**

---

---

**Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:**

ja  nein

**Körpermaße:**

Körpergewicht in kg

Körperlänge in cm

BMI in kg/m<sup>2</sup>

■ ■ , ■

■ ■ ■ ■

■ ■ ■ , ■

**Gesamtergebnis:**

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

weitere Maßnahmen vereinbart:

---

---

---

---

---

---

Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt

**Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:**

---

Impfstatus beim Verlassen der Praxis vollständig:  ja  nein

fehlende Impfungen:

Bemerkungen:

---

---

---

**Terminvereinbarung**

---

nächster Impftermin am:

**Stempel**

---

---

**Unterschrift und Datum:**

---

---

# U8

## Elterninformation zur Untersuchung vom 46. bis zum 48. Lebensmonat

Ihr Kind ist jetzt fast vier Jahre alt. Die meisten Kinder können sich in diesem Alter schon selbst an- und ausziehen. Ihre Sprache ist schon so weit entwickelt, dass sie vielleicht kleine Geschichten erzählen können und viele Fragen nach dem Warum, Wie, Wo oder Wann stellen.

Die Ärztin oder der Arzt achtet bei der U8 wieder besonders auf Entwicklungsauffälligkeiten. Ihr Kind wird körperlich untersucht. Zum Erkennen von Sehstörungen werden Sehtests durchgeführt. Das Hörvermögen Ihres Kindes wird ebenfalls geprüft. Die Ärztin oder der Arzt untersucht die Beschaffenheit der Zähne und die Entwicklung des Kiefers. Während der Untersuchung testet die Ärztin oder der Arzt, wie beweglich und geschickt Ihr Kind ist, ob es sich alleine beschäftigen kann und wie gut es spricht. Sie werden

gefragt, wie sich Ihr Kind beim Spielen, in der Familie oder in einer Gruppe von Kindern verhält. Außerdem interessiert sich Ihre Ärztin oder Ihr Arzt für den Kontakt zwischen Ihnen und Ihrem Kind.

Ihre Ärztin oder Ihr Arzt berät Sie zu den laut Impfkalender empfohlenen Schutzimpfungen. Außerdem spricht die Ärztin oder der Arzt mit Ihnen über Themen wie die Ernährung und Bewegung Ihres Kindes, Maßnahmen zur Unfallverhütung, die Förderung der Sprachentwicklung und den verantwortungsbewussten Gebrauch von Medien (z. B. TV, Spielekonsolen, Internet und Ähnlichem) im Alltag Ihres Kindes.

Ihre Ärztin oder Ihr Arzt informiert Sie über das Angebot einer zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung für Ihr Kind.





# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle, schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen
- regelmäßiges Schnarchen

- Sind Sie mit der Sprachentwicklung Ihres Kindes zufrieden?
- Wird Ihr Kind von der Umgebung gut verstanden?
- Stottert Ihr Kind?

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

## Grobmotorik:

Laufrad oder ähnliches Fahrzeug wird zielgerichtet und sicher bewegt. Hüpf über ein 20-50 cm breites Blatt.

## Feinmotorik:

Mal-Zeichenstift wird richtig zwischen den ersten drei Fingern gehalten. Zeichnet geschlossene Kreise.

## Sprache:

Spricht 6-Wortsätze in Kindersprache. Geschichten werden etwa in zeitlichem und logischem Verlauf wiedergegeben.

## Perzeption/Kognition:

Fragt warum, wie, wo, wieso, woher.

## Soziale/emotionale Kompetenz:

Kann sich selbst an- und ausziehen. Gießt Flüssigkeiten ein. Bei alltäglichen Ereignissen kann das Kind seine Emotionen meist selbst regulieren. Toleriert meist leichtere, übliche Enttäuschungen, Freude, Ängste, Stress-Situationen.

## Interaktion/Kommunikation:

Gemeinsames Spielen mit gleichaltrigen Kindern, auch Rollenspiele, hält sich an Spielregeln.

# Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

## Haut

- auffällige Blässe
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

## Thorax, Lunge, Atemwege

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Thoraxkonfiguration
- Mamillenabstand
- Hinweis auf Rachitis

## Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)

- Hodenhochstand rechts/links
- Leber- und Milzgröße
- Hernien
- auffälliger Harnbefund (Mehrfachteststreifen)

## Ohren

Hörtest mittels Screeningaudiometrie (Bestimmung der Hörschwelle in Luftleitung mit mindestens 5 Prüffrequenzen):

- rechts
- links

## Herz, Kreislauf

### Auskultation:

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebengeräusche

## Bewegungsapparat (Knochen, Muskeln, Nerven)

*Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage im Sitzen, von hinten und von den Seiten:*

- Vorbeugetest
- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- Spontanmotorik
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeltonus
- Muskeleigenreflexe
- Hinweis auf Rachitis an den Extremitäten

## Mundhöhle, Kiefer, Nase

- Auffälligkeiten an Zähnen und Schleimhaut
- Kieferanomalie
- Verletzungszeichen

## Augen

### Inspektion:

- morphologische Auffälligkeiten
- Nystagmus
- Kopffelhaltung

### Pupillenstatus:

- auffällig (Größe, Form, Lichtreaktion rechts/links)

### Hornhautreflexbildchen:

- auffällig (Strabismus)

### Stereo-Test (z. B. Lang-Test, Titmus-Test, TNO-Test):

- auffällig

### Sehtest (monokulare Prüfung, z. B. mit Okklusionspflaster):

- (Nonverbale Formenwiedererkennungstests, z. B. Lea-Hyvärinen-Test, Sheridan-Gardiner-Test, H-Test nach Hohmann/Haase, E-Haken, Landolt-ringe mittels Einzeloptotypen in 3 m Abstand)
- Sehschwäche rechts
  - Sehschwäche links
  - Rechts-Links-Differenz

Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Beratung



**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

### Beratung vor allem zu folgenden Themen:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Unfallverhütung  | <input type="checkbox"/> Bewegung   |
| <input type="checkbox"/> Sprachberatung: Förderung von deutscher Sprache und „Muttersprache“ (einschließlich der Laut- und Gebärdensprache) | <input type="checkbox"/> Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins, Impfstatus entsprechend Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA überprüfen |
| <input type="checkbox"/> Medien (z. B. Medienkonsum, TV, Spielekonsolen, Dauerbeschallung)  | <input type="checkbox"/> Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt zur zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung                                       |
| <input type="checkbox"/> Ernährung  |   |

Bemerkung:

---



---



---



---



---

## Ergebnisse

**Relevante anamnestische Ergebnisse:**

---



---

**Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:**

ja  nein

**Körpermaße:**

Körpergewicht in kg

Körperlänge in cm

BMI in kg/m<sup>2</sup>

,

,

**Gesamtergebnis:**

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

weitere Maßnahmen vereinbart:

---

---

---

---

---

---

Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt

**Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:**

---

Impfstatus beim Verlassen der Praxis vollständig:  ja  nein

fehlende Impfungen:

Bemerkungen:

---

---

**Terminvereinbarung**

nächster Impftermin am:

**Stempel**

---

**Unterschrift und Datum:**

---

# U9

## Elterninformation zur Untersuchung vom 60. bis zum 64. Lebensmonat

Ihr Kind ist jetzt etwa fünf Jahre alt. Viele Kinder haben in diesem Alter einen großen Bewegungsdrang, klettern gern und stellen viele Fragen. In der Regel entwickeln die Kinder in Rollenspielen mit anderen viel Fantasie und haben Freude am Malen mit Buntstiften oder am Schneiden mit einer Schere. Sollte Ihr Kind noch nicht alle Laute fehlerfrei aussprechen, bitten Sie Ihre Ärztin oder Ihren Arzt, darauf besonders zu achten und Sie dazu zu beraten.

Die Ärztin oder der Arzt achtet bei der U9 wieder besonders auf Entwicklungsauffälligkeiten. Ihr Kind wird körperlich untersucht. Zum Erkennen von Sehstörungen werden wieder Sehtests durchgeführt. Die Ärztin oder der Arzt testet, wie beweglich und wie geschickt Ihr Kind ist und wie gut es spricht. Außerdem möchte die Ärztin oder der Arzt wissen, woran Ihr Kind Interesse und Freude hat oder wovor es sich möglicherweise ängstigt. Ihr Kind

kommt bald in die Schule. Damit die Ärztin oder der Arzt Sie gegebenenfalls rechtzeitig unterstützen kann, sind diese Informationen wichtig. Außerdem interessiert sich Ihre Ärztin oder Ihr Arzt für den Kontakt zwischen Ihnen und Ihrem Kind.

Ihre Ärztin oder Ihr Arzt berät Sie zu den laut Impfkalender empfohlenen Schutzimpfungen. Zudem spricht die Ärztin oder der Arzt mit Ihnen über Themen wie die Ernährung und Bewegung Ihres Kindes, Maßnahmen zur Unfallverhütung, die Förderung der Sprachentwicklung und den verantwortungsbewussten Gebrauch von Medien (z. B. TV, Spielekonsolen, Internet und Ähnlichem) im Alltag Ihres Kindes. Sie werden nochmals auf eine Kariesprophylaxe mittels Fluorid aufmerksam gemacht. Ihre Ärztin oder Ihr Arzt informiert Sie über das Angebot einer zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung für Ihr Kind.



# Anamnese



**Zutreffendes bitte ankreuzen!**

## Aktuelle Anamnese des Kindes:

- schwerwiegende Erkrankungen seit der letzten Untersuchung, Operationen, Krampfanfälle, schwere ungewöhnliche und häufige Infektionen
- Hörvermögen

- Sind Sie mit der Sprachentwicklung Ihres Kindes zufrieden?
- Wird Ihr Kind von der Umgebung gut verstanden?
- Stottert Ihr Kind?

## Sozialanamnese:

- Betreuungssituation
- besondere Belastungen in der Familie

# Orientierende Beurteilung der Entwicklung



**Nur ankreuzen, wenn die Items NICHT erfüllt werden!**

## Grobmotorik:

Hüpft auf einem Bein, jeweils rechts und links, und kurzer Einbeinstand. Größere Bälle können aufgefangen werden. Läuft Treppen vorwärts rauf und runter im Erwachsenenschritt (wechselfüßig) ohne sich festzuhalten.

wiedergegeben in korrekten, jedoch noch einfach strukturierten Sätzen.

## Feinmotorik:

Nachmalen eines Kreises, Quadrates, Dreiecks möglich. Stifthaltung wie ein Erwachsener. Kann mit einer Kinderschere an einer geraden Linie entlang schneiden.

## Perzeption/Kognition:

Mindestens 3 Farben werden erkannt und richtig benannt.

## Soziale/emotionale Kompetenz:

Kann sich mit anderen Kindern gut im Spiel abwechseln. Ist bereit zu teilen. Kind kann seine Emotionen meist selbst regulieren. Toleriert meist leichtere, übliche Enttäuschungen.

## Sprache:

Fehlerfreie Aussprache, vereinzelt können noch Laute fehlerhaft ausgesprochen werden. Ereignisse und Geschichten werden im richtigen zeitlichen und logischen Ablauf

## Interaktion/Kommunikation:

Das Kind lädt andere Kinder zu sich ein und wird selbst eingeladen. Intensive Rollenspiele: Verkleiden, Verwandlung in Tiere, Vorbilder (Ritter, Piraten, Helden), auch mit anderen Kindern.

# Untersuchung



**Nur Auffälligkeiten ankreuzen!**

## Haut

- auffällige Blässe
- Anhalt für Verletzungen (z. B. Hämatome, Petechien, Verbrennungen, Narben)
- entzündliche Hautveränderungen

## Thorax, Lunge, Atemwege

- Auskultation
- Atemgeräusch
- Atemfrequenz
- Thoraxkonfiguration
- Mamillenabstand

## Abdomen, Genitale (inkl. Analregion)

- Leber- und Milzgröße
- Hernien

## Herz, Kreislauf

### Auskultation:

- Herzfrequenz
- Herzrhythmus
- Herztöne
- Herznebengeräusche

## Bewegungsapparat (Knochen, Muskeln, Nerven)

### Inspektion des ganzen Körpers in Rücken- und Bauchlage im Sitzen, von hinten und von den Seiten:

- Asymmetrien
- Schiefhaltung
- passive Beweglichkeit der großen Gelenke
- Muskeltonus
- Muskeleigenreflexe

## Mundhöhle, Kiefer, Nase

- Auffälligkeiten an Zähnen und Schleimhaut
- Kieferanomalie
- Verletzungszeichen

## Augen

### Inspektion:

- morphologische Auffälligkeiten
- Nystagmus
- Kopffelhaltung

### Pupillenstatus:

- auffällig (Größe, Form, Lichtreaktion rechts/links)

### Hornhautreflexbildchen:

- auffällig (Strabismus)

### Stereo-Test (z. B. Lang-Test,

### Titmus-Test, TNO-Test):

- auffällig

### Sehtest (monokulare

### Prüfung, z. B. mit

### Okklusionspflaster):

### (Nonverbale Formenwiedererkennungstests,

### z. B. Lea-Hyvärinen-Test,

### Sheridan-Gardiner-Test,

### H-Test nach Hohmann/

### Haase, E-Haken, Landolt-

### ringe mittels Einzeloptotypen

### in 3 m Abstand)

- Sehschwäche rechts
- Sehschwäche links
- Rechts-Links-Differenz



Eltern sind unzufrieden mit der Entwicklung und dem Verhalten des Kindes, weil:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Beratung



**Bei erweitertem Beratungsbedarf bitte ankreuzen!**

### Beratung vor allem zu folgenden Themen:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kariesprophylaxe mittels Fluorid prüfen  | <input type="checkbox"/> Medien (z. B. Medienkonsum, TV, Spielekonsolen, Dauerbeschallung)  |
| <input type="checkbox"/> Unfallverhütung  | <input type="checkbox"/> Sucht  |
| <input type="checkbox"/> Sprachberatung: Förderung von deutscher Sprache und „Muttersprache“ (einschließlich der Laut- und Gebärdensprache) | <input type="checkbox"/> Aufklärung über Impfungen/Vorschlag eines Impftermins, Impfstatus entsprechend Schutzimpfungs-Richtlinie des G-BA überprüfen |
| <input type="checkbox"/> Bewegung und Adipositasprävention  | <input type="checkbox"/> Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt zur zahnärztlichen Früherkennungsuntersuchung                                       |
| <input type="checkbox"/> Ernährung  |   |

Bemerkung:

---



---



---



---



---

## Ergebnisse

**Relevante anamnestische Ergebnisse:**

---



---

**Orientierende Beurteilung der Entwicklung altersgemäß:**

ja  nein

**Körpermaße:**

Körpergewicht in kg

Körperlänge in cm

BMI in kg/m<sup>2</sup>

,

,

**Gesamtergebnis:**

keine Auffälligkeiten

Auffälligkeiten zur Beobachtung:

weitere Maßnahmen vereinbart:

---

---

---

---

---

---

Verweis zur Zahnärztin oder zum Zahnarzt

**Prüfung, Aufklärung und ggf. Veranlassung der Durchführung von:**

Impfstatus beim Verlassen der Praxis vollständig:  ja  nein

fehlende Impfungen:

Bemerkungen:

---

---

**Terminvereinbarung**

nächster Impftermin am:

**Stempel**

**Unterschrift und Datum:**

---

---

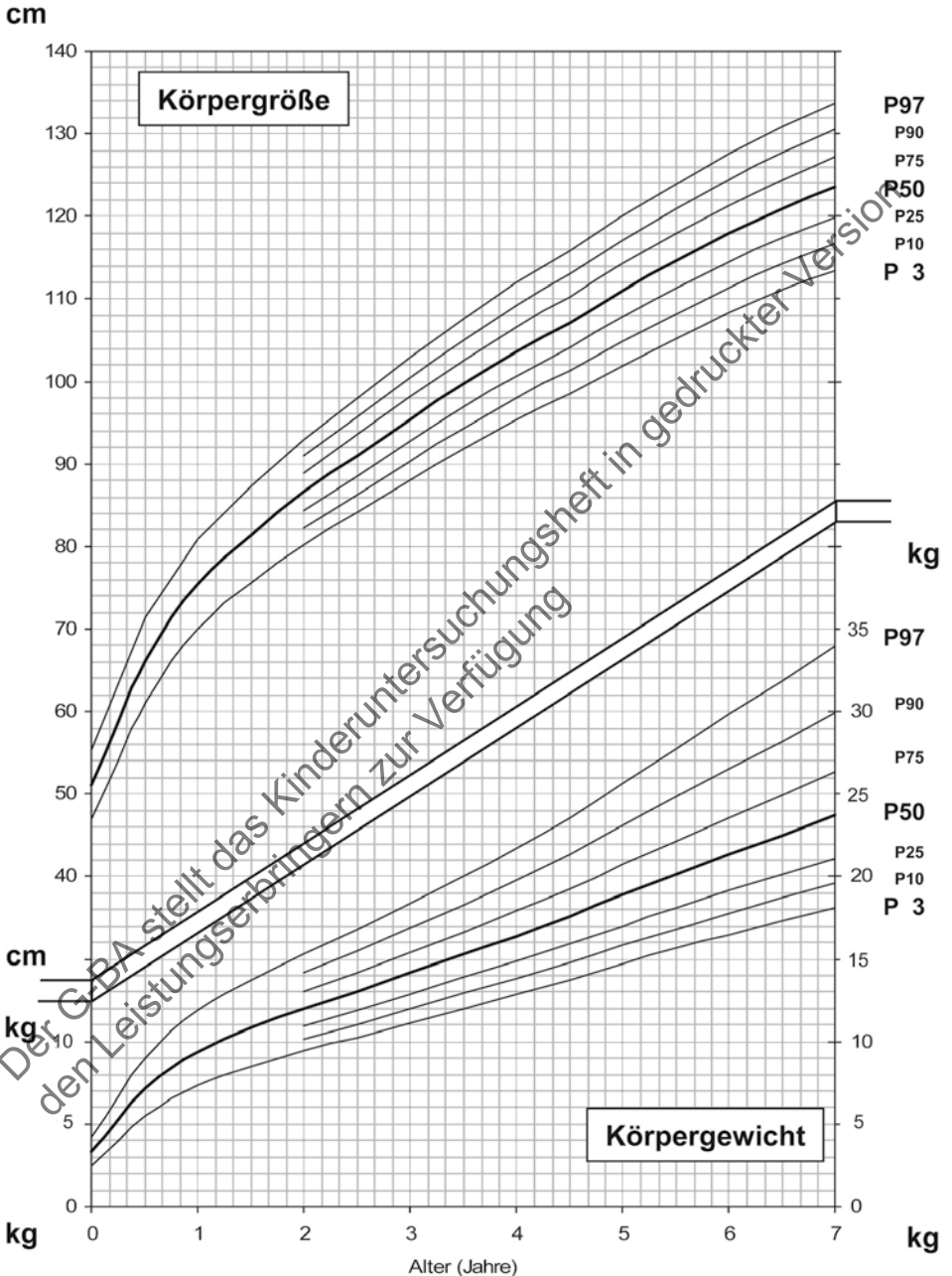
---

---

---

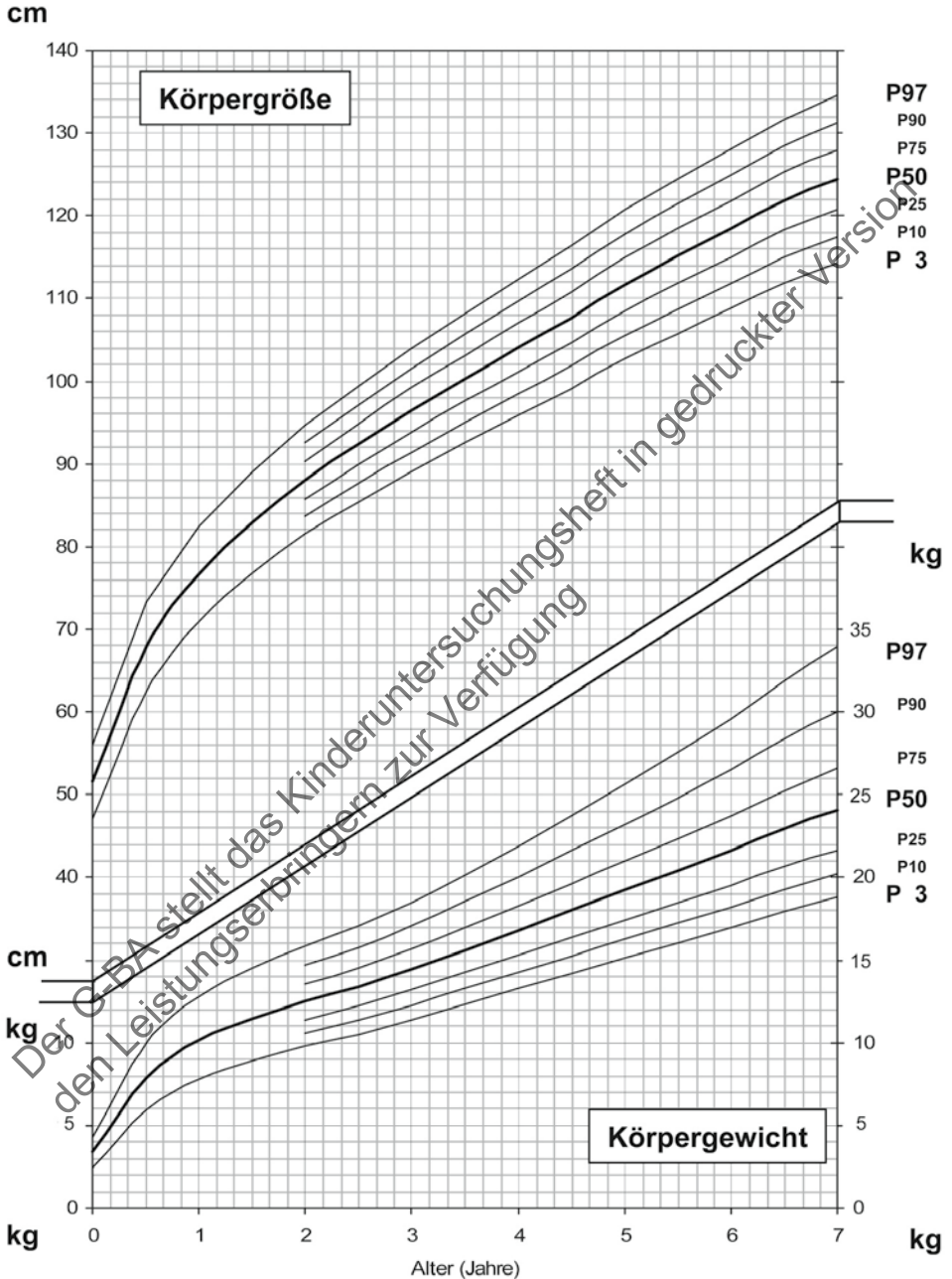
---

# Perzentilkurven für Körpergröße und -gewicht (Mädchen 0 - 7 Jahre)



Perzentilkurven beruhen auf der Darstellung von K. Kromeyer-Hauschild, M. Wabitsch, D. Kunze, F. Geller, H. C. Geiß, V. Hesse, A. von Hippel, U. Jaeger, D. Johnsen, W. Korte, K. Menner, G. Müller, J. M. Müller, A. Niemann-Pilatus, T. Remer, F. Schaefer, H.-U. Wittchen, S. Zabransky, K. Zellner, A. Ziegler, J. Hebebrand in der Zeitschrift Kinderheilkunde, 2001, S. 807 ff.

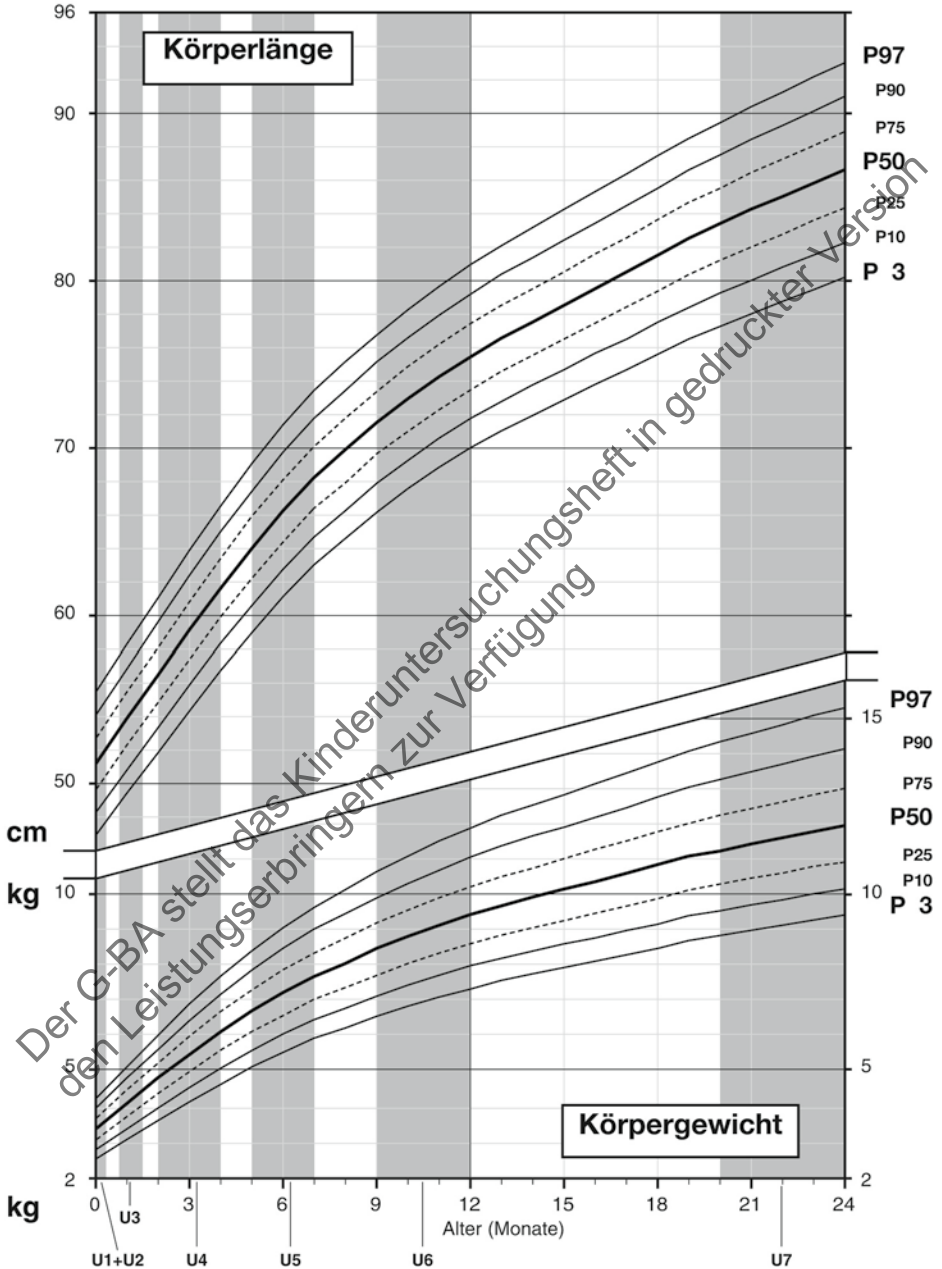
# Perzentilkurven für Körpergröße und -gewicht (Jungen 0 - 7 Jahre)



Perzentilkurven beruhen auf der Darstellung von K. Kromeyer-Hauschild, M. Wabitsch, D. Kunze, F. Geller, H. C. Geiß, V. Hesse, A. von Hippel, U. Jaeger, D. Johnsen, W. Korte, K. Menner, G. Müller, J. M. Müller, A. Niemann-Pilatus, T. Remer, F. Schaefer, H.-U. Wittchen, S. Zabransky, K. Zellner, A. Ziegler, J. Hebebrand in der Zeitschrift Kinderheilkunde, 2001, S. 807 ff.

# Perzentilkurven für Körperlänge und -gewicht (Mädchen 0 - 2 Jahre)

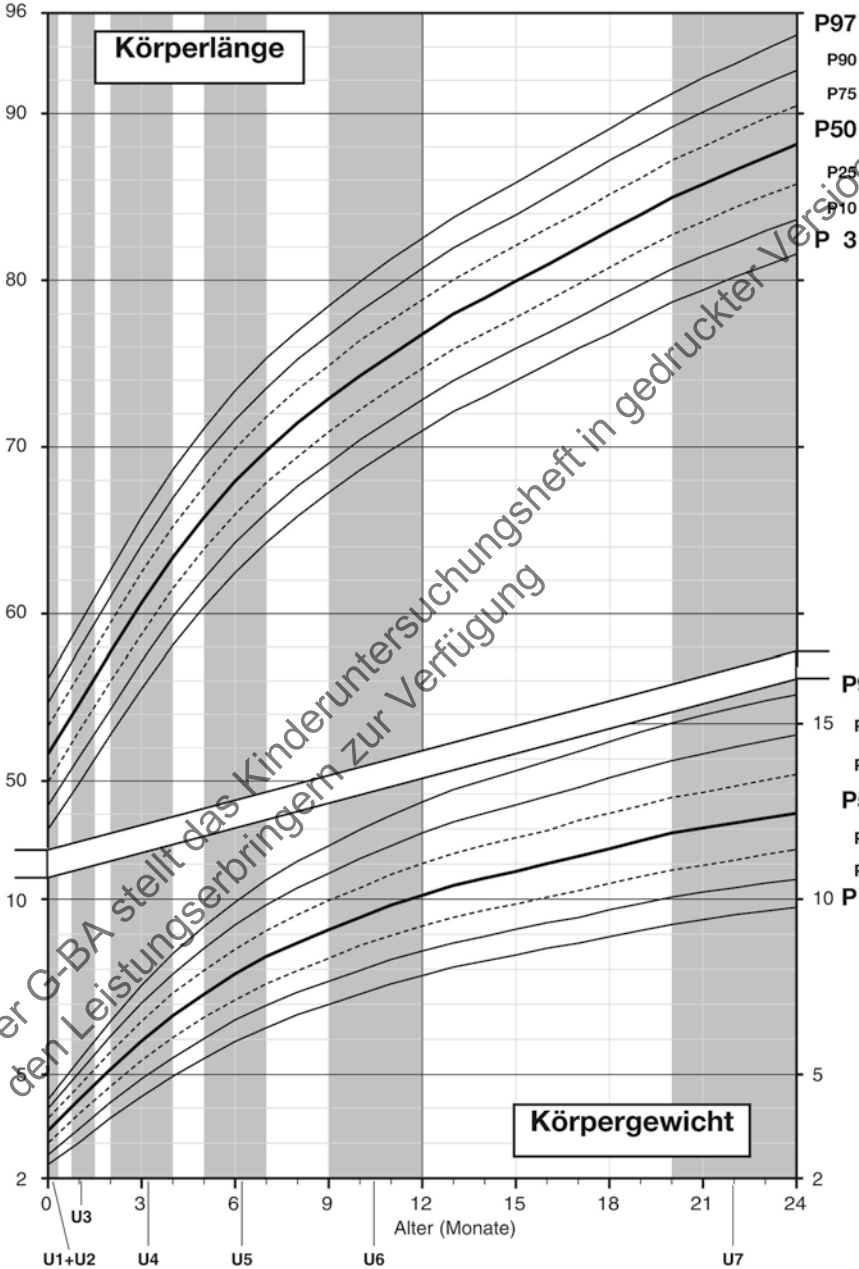
cm



Perzentilkurven beruhen auf der Darstellung von K. Kromeyer-Hauschild, M. Wabitsch, D. Kunze, F. Geller, H. C. Geiß, V. Hesse, A. von Hippel, U. Jaeger, D. Johnsen, W. Korte, K. Menner, G. Müller, J. M. Müller, A. Niemann-Pilatus, T. Remer, F. Schaefer, H.-U. Wittchen, S. Zabransky, K. Zellner, A. Ziegler, J. Hebebrand in der Zeitschrift Kinderheilkunde, 2001, S. 807 ff.

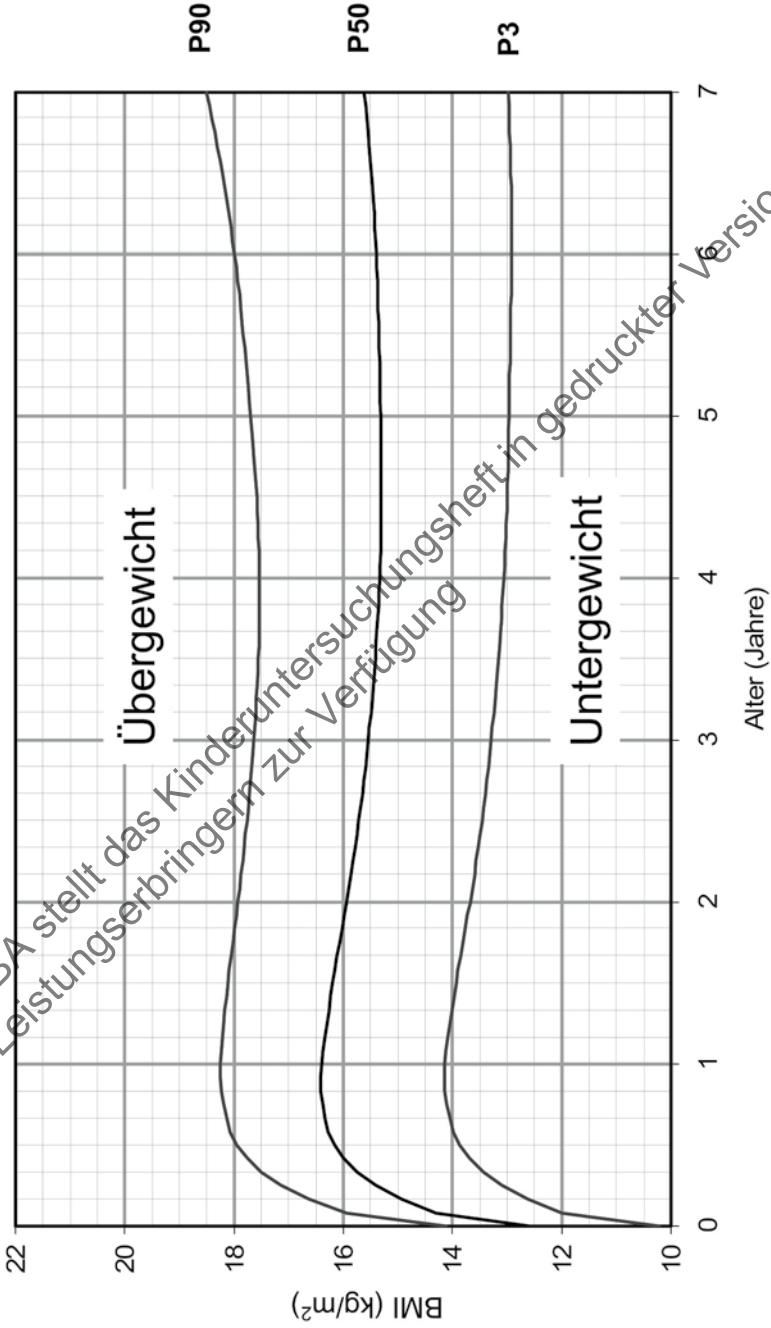
# Perzentilkurven für Körperlänge und -gewicht (Jungen 0 - 2 Jahre)

cm



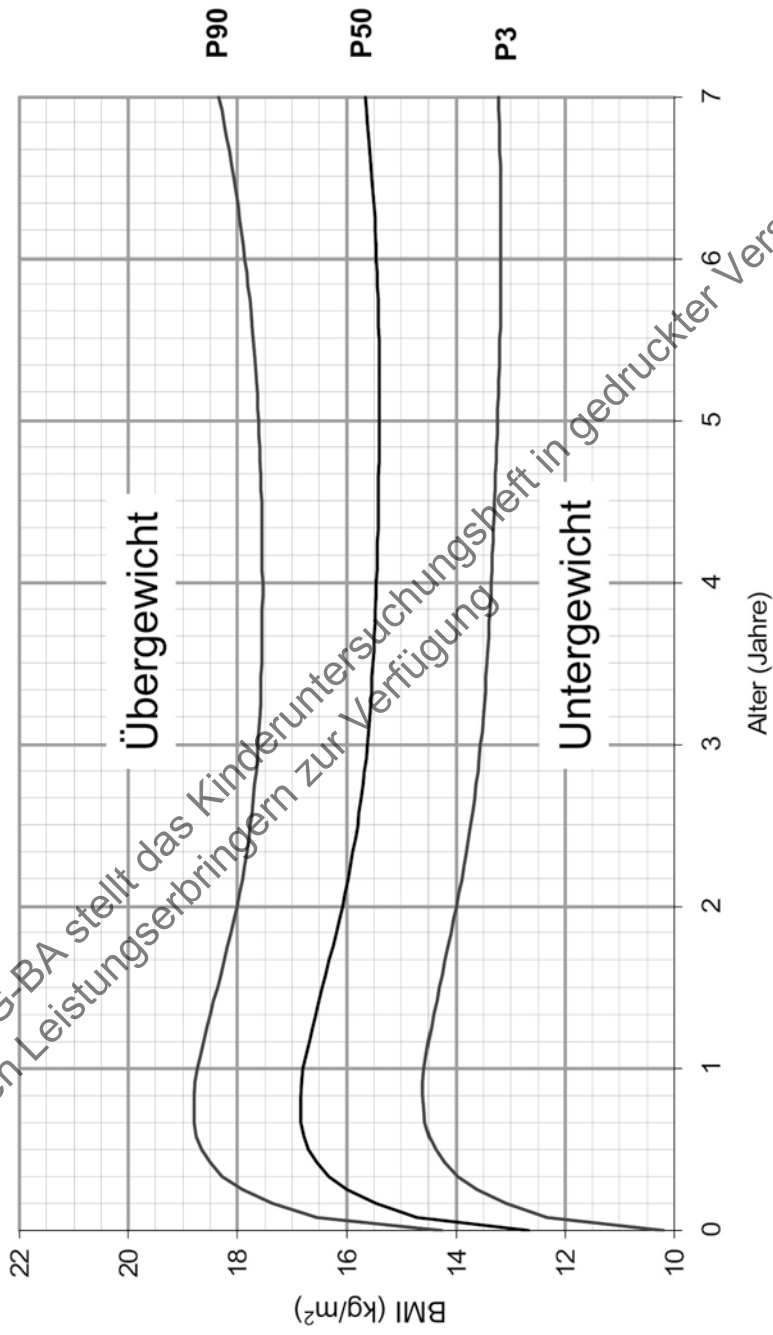
Perzentilkurven beruhen auf der Darstellung von K. Kromeyer-Hauschild, M. Wabitsch, D. Kunze, F. Geller, H. C. Geiß, V. Hesse, A. von Hippel, U. Jaeger, D. Johnsen, W. Korte, K. Menner, G. Müller, J. M. Müller, A. Niemann-Pilatus, T. Remer, F. Schaefer, H.-U. Wittchen, S. Zabransky, K. Zellner, A. Ziegler, J. Hebebrand in der Zeitschrift Kinderheilkunde, 2001, S. 807 ff.

# Perzentilkurven für den Body Mass Index (Mädchen 0 - 7 Jahre)



Perzentilkurven beruhen auf der Darstellung von K. Kromeyer-Hauschild, M. Wabitsch, D. Kunze, F. Geller, H. C. Geiß, V. Hesse, A. von Hippel, U. Jaeger, D. Johnsen, W. Korte, K. Menner, G. Müller, J. M. Müller, A. Niemann-Pilatus, T. Renner, F. Schaefer, H.-J. Wittchen, S. Zabransky, K. Zeller, A. Ziegler, J. Hebebrand in der Zeitschrift Kinderheilkunde, 2001, S. 807 ff.

# Perzentilkurven für den Body Mass Index (Jungen 0 - 7 Jahre)

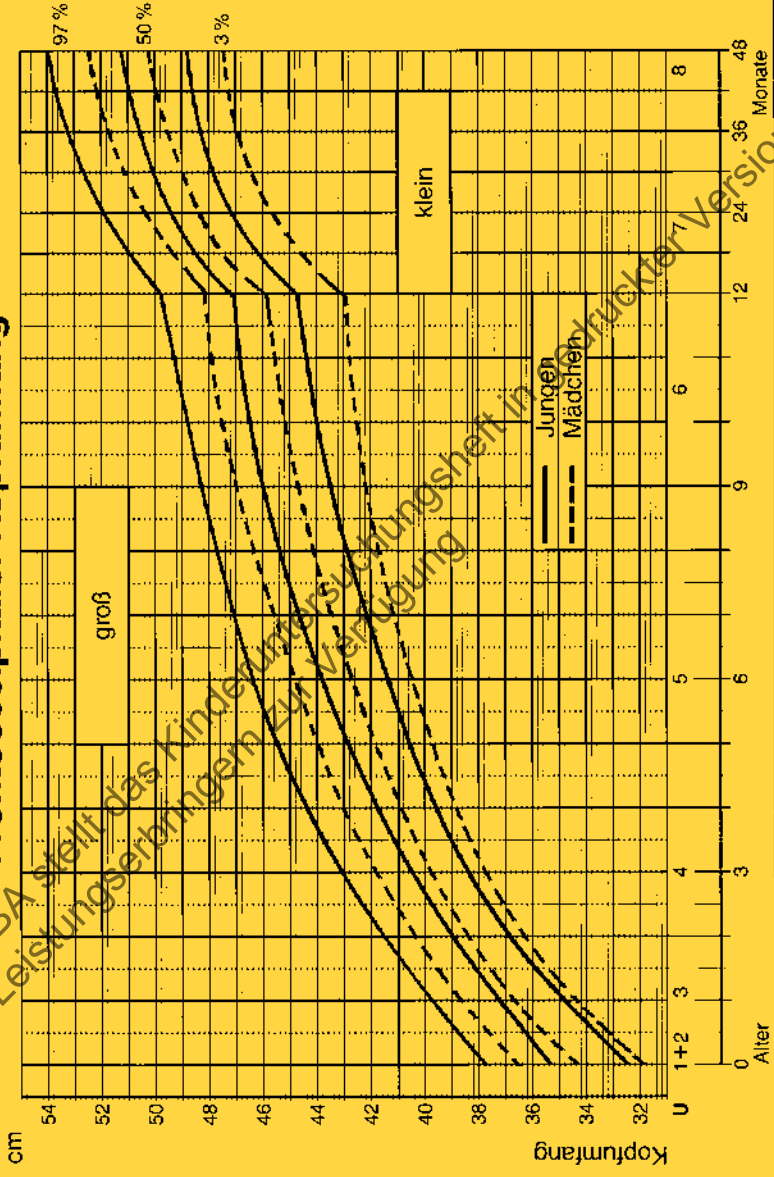


Der G-BA stellt das Kinderuntersuchungsheft in gedruckter Version den Leistungserbringern zur Verfügung

Perzentilkurven beruhen auf der Darstellung von K. Kromeyer-Hauschild, M. Wabitsch, D. Kunze, F. Geller, H. C. Geiß, V. Hesse, A. von Hippel, U. Jaeger, D. Johnsen, W. Korte, K. Menner, G. Müller, J. M. Müller, A. Niemann-Piatius, T. Reiner, F. Schaefer, H.-U. Wittchen, S. Zabransky, K. Zellner, A. Ziegler, J. Hebebrand in der Zeitschrift Kinderheilkunde, 2001, S. 807 ff.



# Frontooccipitaler Kopfumfang



Prader A, Largo RH, Molinari L, Issler C. Physical growth of Swiss children from birth to 20 years of age: first Zurich longitudinal study of growth and development. Helv Paediatr Acta Suppl 1989;52:1-125.

Der G-BA stellt das Kinderlexikonshert in Drucker Version den Leistungserbringern zur Verfügung

Der G-BA stellt das Kinderuntersuchungsheft in gedruckter Version  
den Leistungserbringern zur Verfügung

**Stand**

April 2022

**Herausgeber**

Gemeinsamer Bundesausschuss

Postfach 12 06 06

10596 Berlin

[www.g-ba.de](http://www.g-ba.de)